



**УЧИТЕЛЬ
ДЛЯ РОССИИ**

**Годовой отчёт
2018/2019**

Качественное образование для каждого ребёнка в стране

Вступительное слово	2
О Фонде и Программе	3
УДР сегодня	4
Результаты работы	5
▪ Для детей	6
▪ Для школ-партнеров	7
▪ Для регионов	8
Удовлетворенность школ	9
Мнения школ-партнеров	10
Как работает программа	11
Этапы программы	12
Портрет участника	13
Летний институт	14
После программы	15
Третий год в школе	17
Грант на проект	19
Примеры сетевых проектов	20
Финансовый отчет	25
Как помочь?	27
Спасибо	28

Вступительное слово



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

**МЫ РАДЫ ПРЕДСТАВИТЬ ВАМ ОТЧЁТ БФ «НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ»
И ЕГО ПРОГРАММЫ «УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ»
ЗА 2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Каждый четвертый ребенок в России сегодня живет за чертой бедности. Каждый десятый ребенок к возрасту пятнадцати остается функционально неграмотным по сразу трем ключевым направлениям — чтению, математике, естественным наукам. Большинство детей с такими результатами — это дети из семей с низким социально-экономическим статусом. И скорее всего уровень образования не позволит им выйти из круга бедности.

Мы в программе «Учитель для России» убеждены, что каждый ребенок — человек, который нуждается в принятии, безопасности, возможности найти и реализовать себя. И образование — самый созидательный инструмент, который мы можем дать ребенку, чтобы у каждого получилось осознать себя автором своей жизни. Поверить в себя, найти свой интерес, разглядеть свои цели, увидеть разнообразие возможностей, убедиться, что любые цели достижимы. Это большое видение, которое наше сообщество приближает каждый год, дотягиваясь до новых школ, новых регионов, новых детей.

В прошедшем году мы запустили работу еще в одном регионе — в Нижегородской области. Мы нашли новых вдохновляющих учителей для наших детей. Мы запустили пилотную программу лидерского развития для директоров школ. Мы поддержали новые инициативы выпускников программы – от проекта восстановления сельской библиотеки до запуска программы адаптации детей-инофонов в школах. Мы сделали еще один небольшой шаг в сторону будущего, в котором у каждого ребенка есть возможность получить хорошее образование, а значит свободу выбирать свой жизненный путь вне зависимости от стартовых условий.

Мы рады поделиться с вами итогами прошедшего учебного года на страницах этого отчета.

Президент Фонда «Новый учитель»
Алёна Маркович



О Фонде и программе

Благотворительный фонд поддержки и развития образования «Новый учитель» учрежден в 2015 году для реализации программы «Учитель для России».

Мы работаем для того, чтобы каждый ребёнок, вне зависимости от своего места рождения и стартовых условий, мог получить качественное школьное образование и стать автором своей жизни.

Благотворительный фонд «Новый учитель» реализует программу «Учитель для России» при стратегическом партнёрстве с ПАО Сбербанк России, благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Институтом образования НИУ ВШЭ. В период 1 сентября 2018 года — 31 августа 2019 года программа работала в 66 школах 6 регионов: Тамбовской, Воронежской, Новгородской, Калужской, Московской, Нижегородской областях.



ПРОГРАММА «УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ» — ЭТО:

Социальные изменения

Став участником программы, люди становятся частью изменений в образовании.

Альтернативный вход в профессию

«Учитель для России» — это начало вашей карьеры в образовании.

Карьерные возможности

С помощью участия в программе можно «перезапустить» свою карьеру, получить новые знания и навыки и выбрать дальнейший путь.



Учитель для России сегодня

+1

РЕГИОН

В 2019 году к программе
присоединилась
Нижегородская область

66

ШКОЛ-ПАРТНЁРОВ

177

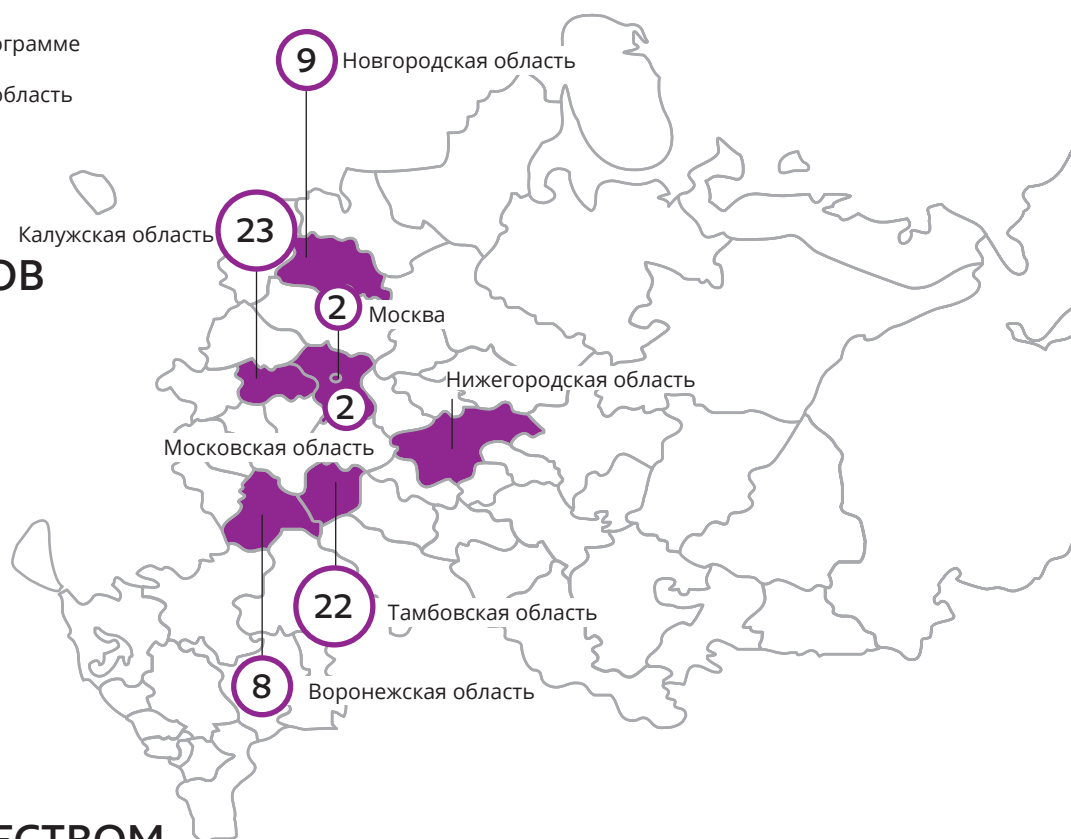
УЧИТЕЛЕЙ

107

ВЫПУСКНИКОВ

34080

С ТАКИМ КОЛИЧЕСТВОМ
ДЕТЕЙ ПРОГРАММА РАБОТАЕТ
В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ



○ Количество
школ-партнёров
в регионе

Результаты работы

Для детей:

79%

детей говорят,
что им интересно на уроках
участников программы

73%

детей отметили поддержку
учителя и умение вовлечь
в изучение предмета

ЗА 2018-2019 ГОД:

1637

УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАД,
КОНФЕРЕНЦИЙ, КОНКУРСОВ

>350

ДЕТЕЙ УЧАСТВОВАЛИ
В МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ
ФЕСТИВАЛЕ «ЧЕРЕЗ ТЕАТР»

498

ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАД,
КОНФЕРЕНЦИЙ И КОНКУРСОВ

>180

ДЕТЕЙ ВЫСТУПИЛИ
НА КОНФЕРЕНЦИИ
«МЫСЛИ ВСЛУХ»

>50%

УЧАЩИХСЯ ВПЕРВЫЕ БЫЛИ
НА ОЛИМПИАДАХ

4745

ДЕТЕЙ ПОСЕЩАЛИ
ВНЕКЛАССНЫЕ ЗАНЯТИЯ

443

КРУЖКОВ И ПОСТОЯННЫХ
ВНЕКЛАССНЫХ ПРОЕКТОВ

* данные по четырём наборам программы

В 2018-2019 учебном году мы использовали опрос «Трипод», который позволяет школьникам дать обратную связь по разным аспектам уроков, а учителю — понять свои сильные и слабые стороны и отследить прогресс.

Результаты работы

Для школ-партнеров программы:

РЕШЕНИЕ КАДРОВОГО ДЕФИЦИТА В ШКОЛАХ-ПАРТНЕРАХ

Участники программы «Учитель для России» преподают в простых региональных школах. Они приходят на вакансии, на которые школам труднее всего найти кандидатов. Школа-партнер подает количество вакансий и прописывает, преподаватели каких именно предметов им требуются.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

Помимо преподавания своего предмета, участники программы помогают детям раскрыть их потенциал, поддерживают их интересы и вовлекают в творческий процесс. Участники придумывают концепции школьных мероприятий, создают кружки по интересам, помогают детям участвовать в олимпиадах и конкурсах, проводят профориентационные, культурные, образовательные фестивали.

СОЗДАНИЕ СООБЩЕСТВА

Участники программы вовлекают своих коллег в процесс генерации и реализации идей учебных и внеклассных мероприятий, создают проектные команды и таким образом формируют сообщество внутри школы и между школами.

Результаты работы для регионов

КОЛИЧЕСТВО
ШКОЛ-ПАРТНЕРОВ
СРЕДИ ШКОЛ ОБЛАСТИ

до **8%**

КОНЦЕНТРАЦИЯ
УЧАСТНИКОВ
В ШКОЛАХ-ПАРТНЕРАХ

до **10%**

ДОЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ **до 1/3** закрываем потребности субъекта

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЙ ШКОЛ-ПАРТНЕРОВ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ С ПРОГРАММОЙ **до 90%**

- Программа лидерского развития для директоров школ Калужской области (программа повышения квалификации).
- Синергия от партнерства с БФ «Вклад в будущее» в виде запуска партнерских проектов в школах — цифровая платформа персонализированного образования (11 школ Калужской области, из них 3 пилотных, по которым принимали решение о транслировании на всю Россию) и программы по развитию личностного потенциала.
- Участие в формировании школьных команд и проникновение участников на различные уровни локальной образовательной системы: от победителей регионального этапа конкурса «Учитель года» до заместителя директора, от лидера методического объединения школы до руководителя методического объединения района.

Результаты работы

Для регионов:

- Привлечение в систему школьного образования высокомотивированных молодых людей, закончивших ведущие вузы страны (заккрытие до 1/3 ежегодной потребности региона в молодых специалистах).
- Повышение конкурентоспособности конкурсов профессионального мастерства педагогов, молодых специалистов и педагогов-психологов на региональном и муниципальном уровне.
- Формирование среды профессионального взаимодействия и укрепление продуктивных связей между партнерами программы: региональными школами-партнерами, органами власти в сфере образования и ведущими государственными и частными образовательными учреждениями, проектами и инициативами страны (национальные проекты и федеральные программы фондов, образовательные экспедиции, программы лидерского развития, мастер-классы и практикумы, конференции и круглые столы).
- Развитие и масштабирование локальных инновационно-образовательных инициатив и проектов (запуск методических центров, адресных программ профессионального развития и раскрытия потенциала детей в урочное и внеурочное время).
- Соорганизация летней образовательной кампании на региональном и муниципальном уровне (до 1000 детей в рамках одного муниципально-го района).

Удовлетворённость школ

В 2018-2019 учебном году мы ввели показатель «Градус удовлетворённости школ-партнеров». Он отражает вовлеченность и желание школы быть частью сообщества и активно взаимодействовать с программой. Мы учитывали количество событий и мероприятий, проведенных на базе школы, количество вакансий, предоставленных на следующий учебный год, количестве предложенных школой коллабораций, а также активность и инициативность школы к участию в жизни программы.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ градус отношений — школа готова вовлекаться в жизнь программы.

НЕЙТРАЛЬНЫЙ градус отношений — школа не готова быть активно вовлеченной в жизнь программы, но удовлетворена работой участников программы.

НАПРЯЖЕННЫЙ градус отношений — школа не готова быть активно вовлеченной в жизнь программы и выражает сомнение в дальнейшем сотрудничестве.

В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ ПРОГРАММА:

- поддерживала **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ** градус отношений с 43 школами (**65%**) из 66 школ-партнеров
- поддерживала **НЕЙТРАЛЬНЫЙ** градус отношений с 21 школой (**32%**)
- **НАПРЯЖЕННЫЙ** градус отношений был с 2 школами (**3%**)

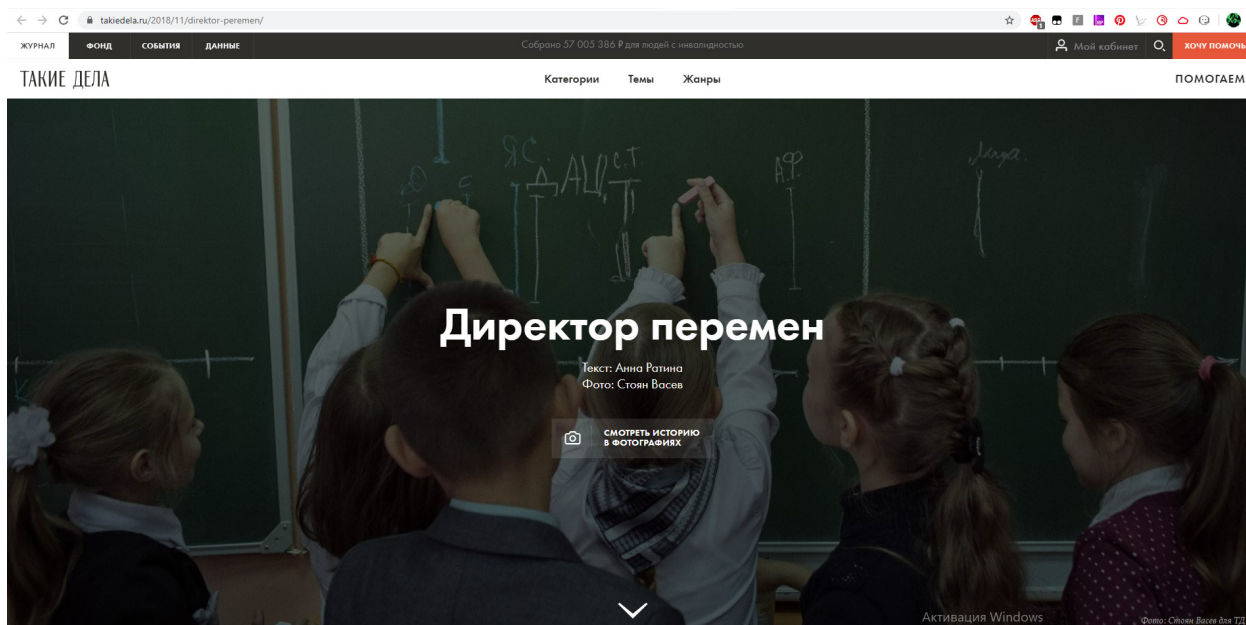
Мнения школ-партнёров

На портале «Такие дела» в ноябре 2018 года вышла статья «Директор перемен» — интервью с директором Малоярославецкой школы № 2 Калужской области Ольгой Викторовной Цируль. В нем раскрыта специфика работы «простых региональных школ» и тема сложного социального контекста. Именно с такими небольшими школами работает программа «Учитель для России».



Я вижу так: в первую очередь сотрудничество с программой «Учитель для России» — это шанс для школы перестроиться, измениться, во вторую — возможность решить кадровые проблемы.

Ольга Викторовна Цируль
директор школы №2, Малоярославец





Как работает
программа

Этапы программы



Этапы отбора

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
ОТБОРА ≈ 1,5 МЕСЯЦА

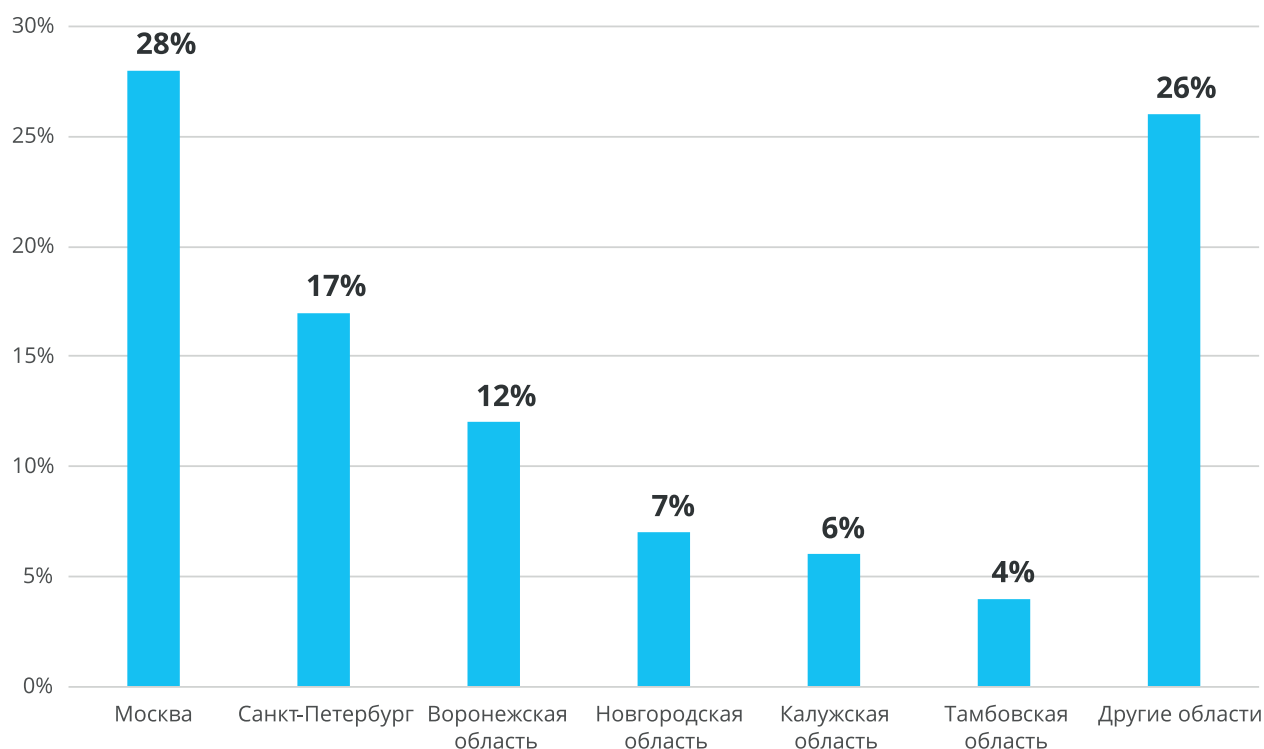


После успешного прохождения всех этапов отбора, кандидаты получают приглашение в Программу и возможность включиться в процесс матрикюляции (погружения) до начала Летнего института. Они получают список обязательной литературы по методике преподавания и педагогике, знакомятся с учителями программы и предстоящим процессом обучения, ездят в исследовательские поездки по регионам и выбирают школу для будущего трудоустройства. За каждым будущим участником закрепляется куратор и участники остаются на связи с командой программы — как в офлайн-, так и в онлайн-формате.

Портрет участника

Всего в 5-й набор подано заявок	2666
Количество участников в 2018–2019 учебный год	98
Доля участников из регионов присутствия	35%

УЧАСТНИКИ 5^{го} НАБОРА (2018–2019) ПРИЕХАЛИ ИЗ 21 РЕГИОНА РФ:



ЖЕНЩИНЫ • 86%
МУЖЧИНЫ • 14%

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ — 27 ЛЕТ

Наблюдается постепенное увеличение возраста участников.
Ранее средний возраст составлял 25 лет.

Летний институт

ЛЕТНИЙ ИНСТИТУТ – ПЯТИНЕДЕЛЬНЫЙ
ВЫЕЗДНОЙ ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПРОГРАММЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТРИ ОСНОВНЫХ БЛОКА

«Я»

в педагогике

Курс активного самопознания, изучения современных психолого-педагогических подходов к личностному и профессиональному развитию.

«Территория лета»

Практическая часть обучения участников проходит в дневном лагере «Территория лета», где будущие учителя придумывают и создают форматы и содержание занятий вместе с детьми, чтобы дети искренне захотели ходить в лагерь в свои каникулы.

ФГОС и школоведение

Изучение федеральных государственных образовательных стандартов, рабочих программ и УМК, освоение моделей и форм поурочного планирования и современных педагогических технологий

2019 ГОД

98
участников

30+
приглашённых
спикеров

После программы

Программа «Учитель для России» рассчитана на два года. Выпускник программы имеет опыт работы в педагогике, диплом о профпереподготовке НИУ ВШЭ, а также опыт разработки и реализации проектов, учитывающих социальный контекст школы, населенного пункта или региона.

КАРЬЕРНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ВЫПУСКНИКА ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ:



После программы

Развитие выпускников на позициях,
влияющих на образование детей
в массовой региональной школе



Работа
в школах-партнёрах
и других массовых
школах



Работа в министерствах
и управлениях
образованием



Работа
в программе
«Учитель для России»



Работа
в образовательных
программах
других НКО



Создание
собственных социальных
образовательных
проектов



Работа в системе
высшего
педагогического
образования

ИЗ ВЫПУСКНИКОВ
2019 ГОДА **11** СТАЛИ КУРАТОРАМИ
ДЛЯ 5-ГО НАБОРА

3 ВЫПУСКНИКА ПРИСОЕДИНИЛИСЬ
К КОМАНДЕ РЕКРУТИНГА И ОТБОРА

Рекрутер

занимается поиском, привлечением, отбором
и удержанием будущих участников програм-
мы до начала Летнего института.

Куратор

занимается поддержкой и развитием участ-
ников, помогает в адаптации и интеграции
в школе.

Третий год в школе

**ТРЕТИЙ ГОД В ШКОЛЕ — ПРОГРАММА
ГРАНТОВОЙ ПОДДЕРЖКИ ВЫПУСКНИКОВ
«УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ», КОТОРЫЕ ОСТАЮТСЯ
В ШКОЛЕ-ПАРТНЕРЕ НА ЕЩЕ ОДИН ГОД,
ЧТОБЫ ПРОДОЛЖИТЬ ПРЕПОДАВАНИЕ, ВЕСТИ
ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РЕАЛИЗОВАТЬ
СВОЙ ПРОЕКТ.**

Программа реализуется с 2018 года при поддержке партнеров фонда «Новый Учитель» — частных лиц и коммерческих организаций.

Грант получили:

2018 ГОД

6

выпускников 2^{го} набора
«Учитель для России»

2019 ГОД

13

выпускников 3^{го} набора
«Учитель для России»

2020 ГОД

17

выпускников 4^{го} набора
«Учитель для России»

Программу поддерживают



Третий год в школе



У выпускника программы «Учитель для России» множество вариантов для дальнейшего путешествия в мире образования и не только. Можно стать частью команды, куратором или рекрутером. Можно попасть в школу мечты, где, скорее всего, твоими коллегами станут другие выпускники. Можно вернуться в родной город или, наоборот, уехать куда угодно и начать опять заново. А можно остаться в той школе, где уже были отработаны два года. И я выбрала последний вариант.

На мой взгляд, третий год в школе для тех, кто пока не готов уходить. От детей, коллег, возможно, стен, которые за время в школе стали свидетелями наших побед, поражений и открытий каждого дня. Третий год для тех, кто хочет довести начатое до конца, поставить точку или передать следующим результат своего труда.

Алина Крючкова
учитель начальных классов



Для меня очень важна не только формальная работа учителя, но и внеурочное общение с детьми, так как это позволяет мне узнать их с разных сторон, выстроить доверительные отношения и наладить контакт на уроке.

“Тот год был очень важным для меня, так как позволил раскрыть себя в роли учителя, я получила возможность проводить уроки русского языка и литературы в старших классах. Нагрузка была большая, но мне было интересно. Я рада, что мы смогли продолжить активную работу в «Через театр», выступить за пределами нашего сообщества, обогатить свой опыт онлайн выступлением. И главное, что мы увидели результаты своей работы за эти три года: у нас получилась сильная группа театралов.

Даша Озерова
преподаватель русского языка и литературы



2020 стал удивительным годом для меня, он стал третьим в программе и седьмым и завершающим в Каринской школе. Я выпускница Каринской школы и рада, что мне удалось качественно поработать с детьми нашего села, продемонстрировать им ответственность и ценность этого места.

Вика Петрова
педагог-психолог, завуч по внеклассной работе

Грант на проект выпускника

В 2019 ГОДУ ГРАНТ НА ПОДДЕРЖКУ
ВЫИГРАЛИ 3 ПРОЕКТА ВЫПУСКНИКОВ:

Библиотека в селе Глазок Тамбовской области

Ремонт старой библиотеки и создание современного пространства для лекций и мастер-классов.

Физика — школам

Коробка с оборудованием и скрипты для проведения серии мастер-классов, которые может провести не только учитель физики.

Одинаково разные

Проект помощи детям-инофонам и образовательная программа для учителей по работе с детьми-инофонами.



Черпать вдохновение
в повседневности

Примеры
сетевых проектов
и инициатив
участников
и выпускников

ОдиНаково разные

ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ

Проект появился как инициатива выпускников программы «Учитель для России», которые работали в школе, где учатся около 400 детей-мигрантов из стран Средней Азии. Зачастую дети оказываются в трудном положении: иногда их могут не взять в школу сразу, затем распределить на класс или два ниже соответствующего возраста, ребёнок не знает языка и поэтому плохо учится, кроме того, он не может завязать дружеских отношений из-за языкового барьера.

2018/2019 учебный год - это второй год существования проекта. Основной фокус был на занятиях по русскому языку как иностранному, по итогам года курс был собран в методическую разработку. Задачу по социализации детей-мигрантов мы решали через фестивали культур. В этом году было проведено три фестиваля: школьный, городской и районный. Всего в мероприятиях программы приняли участие более 100 детей-мигрантов.

На 2019/2020 учебный год разработан план масштабирования проекта в комплексную программу на 10 школ региона. Ожидаемый охват программы в 2019/2020 учебном году — 70 учителей и 700 детей.



**ПОДХОД ПРОГРАММЫ ПОЛУЧИЛ
ВЫСОКУЮ ОЦЕНКУ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ А. С. АНИКЕЕВА
И ФИНАНСОВУЮ ПОДДЕРЖКУ
ДОНОРОВ ПРОГРАММЫ.**

Библиотека в Глазке

ПРОЕКТ НАДЕЖДЫ ЛЫСИКОВОЙ
ПО ТРАНСФОРМАЦИИ ВЕТХОЙ
БИБЛИОТЕКИ В КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР

ПРОБЛЕМА

Сложная транспортная доступность села и отсутствие культурно-досугового центра для детей и подростков, безопасного места, где можно собираться для игр, общения и отдыха вне стен школы.

РЕШЕНИЕ

Обновлённая библиотека с новым книжным фондом и множеством активностей станет культурным центром села и безопасным местом для досуга детей вне стен школы и дома.

Что местное сообщество уже делает: библиотечный центр начал ремонт коммуникаций и крыши здания, а местные жители готовы своими силами отремонтировать окна.

Что уже сделано силами авторами проекта и при поддержке программы: разработан архитектурный план ремонта 3 помещений библиотеки, готова программа занятий. Библиотечный фонд будет наполняться силами участников и партнёров программы «Учитель для России».



КАКАЯ ПОДДЕРЖКА НУЖНА ПРОЕКТУ?

Вложение в инфраструктуру - ремонт и оснащение помещений. Это позволит в дальнейшем развиваться проекту самостоятельно, расширять программу регулярных внешкольных занятий для детей и привлекать партнёров для пополнения фонда новыми книгами и оснащения библиотеки оборудованием. Ремонт библиотеки откроет новые рабочие места для сельских жителей - родителей наших школьников.

ПЛАНЫ ПО РАЗВИТИЮ ПРОЕКТА

Создание культурного центра села из библиотеки может стать кейсом, который потом смогут использовать другие. Технология, процесс преобразования, а также весь опыт автора проекта с ошибками и успехами – это то, что поможет другим участникам программы «Учитель для России» повторить это в своих сёлах и городах, создать похожие пространства.

В Глазок часто приезжают гости с мастер-классами, лекциями или для того, чтобы познакомиться с сельскими детьми. Часто нам приходится отказывать интересным спикерам только потому, что удобного пространства для таких встреч нет.

Надежда Голева

учитель русского языка и литературы в селе Глазок

Появление такого места может улучшить атмосферу, наладить коммуникацию между поколениями, поспособствовать открытости нашего села. Надежда Николаевна целеустремлённый человек.

Я разделяю и поддерживаю её планы.

Надежда Дмитриевна Сорокина

директор школы в селе Глазок

Физика — школам

ВЫЕЗДНЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ ПО ФИЗИКЕ
В РЕГИОНАЛЬНЫХ ШКОЛАХ.

ПРОЕКТ АРТЁМА ЗАМАРАЕВА
И АНАСТАСИИ ГУЗАНОВОЙ

ГЕОГРАФИЯ:

- Пилот — Тамбовская область,
- 2019/2020 год — все регионы присутствия программы «Учитель для России»

Мы готовим мероприятие и приезжаем со своим материалами к детям, которые живут в местах, труднодоступных и мало оснащённых приборами и материалами для проведения опытов.

Артём Замараев

учитель физики, выпускник 3 набора программы

ПРОБЛЕМА

В региональных школах не хватает материалов для проведения лабораторных работ по физике, а для того, чтобы заинтересовать детей наукой, нужно дать им возможность самим проводить опыты.

РЕШЕНИЕ

Выездные мастер-классы по физике в региональных школах с целью вызвать интерес у школьников к познанию окружающего мира.

Для этого команда проекта планирует обучить учителей разных специальностей из программы «Учитель для России» методике проведения мастер-классов по физике и снабдить их всеми необходимыми материалами работы с детьми в своих регионах.

Мы уже около полутора лет ездим по разным сёлам с мастер-классами по физике и встречаем неизменный восторг ребят - это очень вдохновляющая история, которую хотелось бы продолжать.

Поэтому следующая наша цель — обучить 10 учителей нашей методике, чтобы как можно больше детей смогли принять участие в мастер-классах.

Анастасия Гузанова

учитель физики, выпускница 2 набора программы

1 НАБОР ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ СТОИТ 5 000 РУБ.

Учитель с этим набором сможет охватить **до 100 детей за 5 мастер-классов**. 10 наборов для 10 учителей — охват 1000 детей. Учитель сможет сам пополнить запас расходных материалов и продолжить пользоваться инструментами из набора.

ЧТО ДАЛЬШЕ?

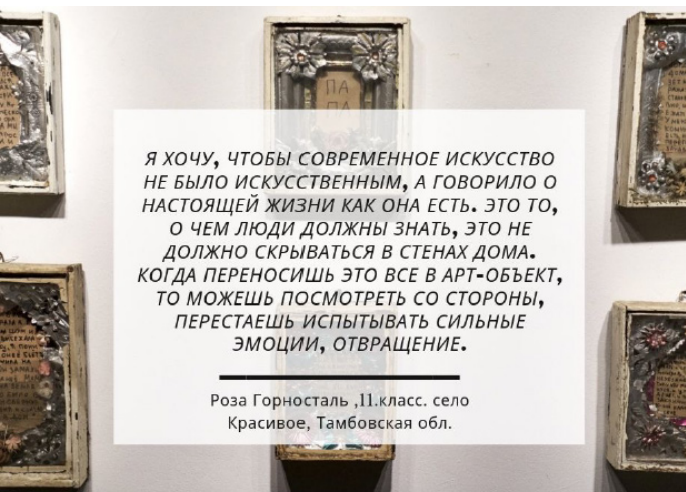
После окончания 2019/2020 учебного года останется отработанная методика проведения мастер-классов, по которой любой учитель в любом месте сможет провести занятие.

ПЛАНЫ ПО РАЗВИТИЮ ПРОЕКТА

В долгосрочной перспективе проект может расширяться до «Школы на колёсах», включив себя большее количество дисциплин и увеличив масштабность мероприятий. Мы планируем делиться своими наработками со школами и другими заинтересованными лицами. Планируем подключить учителей за пределами программы «Учитель для России».

Каскад. Региональная группа

ПРОЕКТ
ТАТЬЯНЫ БУРЛАЧЕНКО



ГЕОГРАФИЯ:

Калужская,
Воронежская
и Тамбовская области

ОХВАТ:

28 участников
в 2018/19 году
50 участников
в 2019/2020 году
6 тьюторов —
участников программы
«Учитель для России»

«Каскад» помогает подросткам из регионов пройти дистанционное обучение по МХК и искусству XX и XXI века, провести исследование среды, которая их окружает и создать на этой базе собственный «взрослый» продукт — объект современного искусства. Все это при поддержке тьюторов из программы «Учитель для России» и кураторов из московской арт-среды.

ИТОГИ ПИЛОТА ПРОГРАММЫ В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

- 7 участников создали итоговые работы и представили их на выставке в галерее «Триумф» в Москве
- 3 очные встречи участников и тьюторов программы в Калужском музее изобразительного искусства, Воронежском областном художественном музее им. Н.А.Крамского, галереях Х.Л.А.М. (Воронеж) и «Триумф» (Москва)

ПЛАНЫ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Увеличение числа участников программы, обучение и сопровождение команды тьюторов. Расширение географии программы.

Партнер в Москве: «Каскад. Проект как метод»

Партнеры в регионах: КМИИ, Калуга; Галерея Х.Л.А.М., Воронеж.

Есть договоренность о предоставлении пространства для экспозиции итоговых работ всех участников в новом филиале КМИИ — центре современного искусства, открытие которого запланировано в 2020г.

ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ/МАСШТАБИРОВАНИЯ/ПОИСКА НОВЫХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ

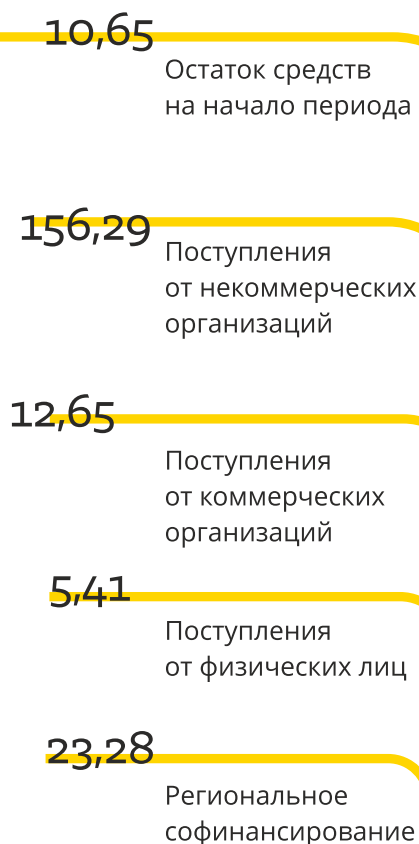
В 2020 г. планируется подача заявки на грант фонда Владимира Потанина для реализации проекта в 2020-2021 году, увеличение числа участников и расширение географии проекта.

Финансовый отчёт

2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Поступления, МЛН РУБ.

208,28.



Расходы, МЛН РУБ.

196,45



УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ

Остаток средств на конец 2019 года

11,83

МЛН РУБ.



Как помочь?

ПОДДЕРЖИТЕ ДЕТЕЙ

300 РУБЛЕЙ
В МЕСЯЦ

1 РЕБЁНОК
получит
уникальный
опыт, знания
и поддержку

3600 РУБЛЕЙ
В ГОД

ПОДДЕРЖИТЕ УЧИТЕЛЕЙ

35 000 РУБЛЕЙ
В МЕСЯЦ

1 УЧИТЕЛЬ
160 ПОДГОТОВИТ И ПРОВЕДЁТ
УРОКОВ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ТВОРЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

120 ДЕТЕЙ ПОЛЮБЯТ УЧИТЬСЯ
И УВИДЯТ НОВУЮ
РОЛЕВУЮ МОДЕЛЬ

420 000 РУБЛЕЙ
В ГОД

ПОДДЕРЖИТЕ ШКОЛУ

105 000 РУБЛЕЙ
В МЕСЯЦ

3 УЧАСТНИКА ПРОГРАММЫ
ОТПРАВЯТСЯ В ОБЫЧНУЮ ШКОЛУ

25 ДЕЙСТВУЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ УВИДЯТ
НОВЫЕ ПОДХОДЫ К РАБОТЕ

>1000 УЧЕНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ
ВОВЛЕКАЮТСЯ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ

1 260 000 РУБЛЕЙ
В ГОД

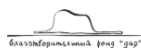
УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

Мария Парфёнова
mparfenova@uchitel.ru

Спасибо, что вы с нами!

Круг единомышленников проекта постоянно расширяется — формируется программа попечительской поддержки школ российскими предпринимателями.

Мы благодарим всех друзей и партнёров программы «Учитель для России» — всех, кто помогает нам реализовывать нашу мечту и быть эффективнее.



Фонд «Новый учитель»
зарегистрирован по адресу:
Садовая-Триумфальная ул.,
д. 16, стр. 3, Москва, 127006
ИНН/КПП: 7710493032/771001001

