Годовой отчёт
Благотворительного фонда поддержки
и развития образования «Новый учитель»
2021

Всё начинается со школы

УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ

Вклад в будущее
СБЕР

Дорогие участники, партнеры, друзья сообщества фонда «Новый учитель» и программы «Учитель для России», в этом отчете мы осмысляем седьмой год жизни и развития нашего с вами совместного дела. Благодарим вас за неизменную поддержку и за то, что в этом году у 30 000 детей из сложного социального контекста были рядом вдохновляющие и верящие в них взрослые, учителя, психологи, социальные педагоги, тьюторы, директора и завучи школ. Мы убеждены, что люди и выстроенные горизонтальные связи между людьми — главная движущая сила в образовании, и вместе с вами продолжаем строить профессиональное сообщество, которое создает и тестирует решения для обычной российской школы, ищет ответ на вопрос — как сделать так, чтобы у каждого ребенка была возможность получить современное образование и осознать себя автором своей жизни.

В 2021 году мы повысили качество нашей якорной программы «Учитель для России» и вместе с ее выпускниками запустили новые программы и проекты, которые позволяют нам работать со школой более комплексно.

С 2015 года мы постоянно обновляем программу подготовки и сопровождения наших учителей и в 2021 учебном году пришли ещё более качественному обучению, чем очень гордимся.

За прошедший год наши учителя, участники программы «Учитель для России», провели более 165 000 уроков. Это были превосходные уроки — мы видим это и из опросов детей, и из наблюдений за уроками кураторов и методистов, и из обратной связи наших школ-партнеров. Не менее важный элемент нашей работы — внеурочная деятельность «учителей для России» и те проекты, которые они инициируют и реализуют вместе с детьми, коллегами, местными жителями.

За год участники провели более 600 различных мероприятий в самых разных форматах, от циркового лагеря для детей с трудностями поведения до масштабного экофестиваля или новогоднего мыловарения для сбора средств на ремонт рекреации. Мы впервые начали учить не только участников и команду программы «Учитель для России», но и других наших коллег из школьной среды. Мы провели первые обучающие интенсивы для педагогов в Калужской, Нижегородской областях и Ямало-Ненецком автономном округе.

Это доказало профессиональную готовность нашей команды развивать повышать качество.

В 2021 году мы выпустили самый большой набор «учителей для России». Теперь в нашем сообществе 466 выпускников. Нам очень радостно, что 95% из них по-прежнему продолжает работать в образовании и социальной сфере, и многие запускают собственные проекты на базе нашего фонда. Так, у нас появился проект по поддержке инициатив учителей, желающих вместе

с детьми преобразовать пространство в своей школе – «В(месте)», проект по обучению и консультированию школьных психологов и социальных педагогов «Школа поддержки». Программа по адаптации детей-инофонов «Одинаково разные» вышла в новый регион – Новосибирскую область, а онлайн-школа по подготовке школьников к экзаменам «Территория онлайн» открыла второй сезон. Все больше выпускников программы «Учитель для России» выбирает путь директора или завуча в региональных школах, поэтому мы открыли новую программу для их поддержки – «Управленческий трек». Первые директора и завучи вышли в школы в новом статусе с 1 сентября после годичного ознакомительного курса, для них началась трёхлетняя программа сопровождения и обучения.

Продолжающаяся пандемия подтолкнула нас к новым экспериментам по перестройке наших процессов. Мы искали новые инструменты рекрутинга учителей в онлайн-форматах, сделали сложный по структуре гибридный Летний институт на 3-х разных площадках, с комбинацией онлайн и оффлайн-форматов, что позволило нам подготовить новых учителей к школе, несмотря на жесткие требования к безопасности всех участников в связи с пандемией. Мы внедрили новые IT-решения для хранения данных и систематизации наших процессов.

Пандемия также помогла нам понять, как важно быть команде фонда в контакте с сердцем нашей работы: детьми, учителями, школами, местным контекстом. Поэтому в 2021 году старались находить время и ресурсы для погружающих экспедиций в школы и регионы нашей работы для всех сотрудников фонда.

Мы с благодарностью оглядываемся на 2021 год как на время, за которое мы смогли усилить наше сообщество и накопить еще больше опыта. Это отличный фундамент для работы над нашей миссией в условиях беспрецедентной турбулентности, в которой мы обнаруживаем себя год спустя. Огромное спасибо благотворительному фонду Сбербанка "Вклад в будущее" и всем нашим партнёрам и сторонникам за поддержку вам за то, что мы проходим этот путь вместе с вами.

Алёна Маркович, Ольга Фогельсон,

основательницы программы «Учитель для России»

Структура отчёта

Ценности «Нового учителя» 6

Программы фонда «Новый учитель» 7
- «Учитель для России» 8

Главные итоги 2021 года 9

Участники 7 набора 10

Участники 8 набора 11

Другие программы фонда 12
- Одинаково разные 13
- Школа поддержки 15
- (В)месте 16
- «Территория онлайн» 18
- Управленческий трек 19
- Третий год 21

Направление по работе с партнёрами и донорами 23
- Партнерство 25

- Коммуникации 26

Рекрутинг и матрикуляция 28
- Отбор 29

Летний институт 30

Территория лета 31

Образовательная программа 32
Теоретическая основа 34

Что нового появилось в образовательной программе в 2021 году 35

Поддержка новых учителей 36

Школы 37
Калужская область 38
Воронежская область 40
Тамбовская область 42
Нижегородская область 44
Новгородская область 46
Новосибирская область 47
Ямало-Ненецкий автономный округ 49
Приморский край 51

Как поддержать фонд 52

Контакты 52

Ценности «Нового учителя»

Мы верим в потенциал ребенка вне зависимости от его места проживания или социального происхождения.

Мы принимаем инаковость других, понимаем то, что люди могут быть разными и придерживаемся демократических принципов в педагогике.

Мы стремимся преодолеть неравенство в образовании через работу с отдалёнными от Москвы и Санкт-Петербурга школами России.

Миссия программы — помочь каждому ребёнку стать автором своей жизни.

Программы фонда «Новый учитель»

Программа «Учитель для России» — флагманская благотворительная программа фонда. Реализуется с 2015 года. Участники программы — выпускники ведущих вузов России — становятся учителями в массовых региональных школах, чтобы обеспечивать равный доступ к качественному образованию для детей. В течение двух лет участники преподают свой любимый предмет и учатся сами, получая педагогическую переподготовку. Выпускники программы «Учитель для России» продолжают работать в сфере образования. Те, кто остаётся педагогом в школе, могут выиграть грант по программе «Третий год в школе» и реализовать собственный социальный проект, продолжая быть учителем.

Также выпускники «Учителя для России» запустили программу «Одинаково разные», которая помогает адаптироваться в школе детям-инофонам, программу «Управленческий трек», которая поддерживает завучей и директоров школ, программу «Школа поддержки», которая преобразует социально-психологические службы в школе, программу «Территория онлайн», чьи волонтёры-репетиторы помогают подготовиться к экзаменам и поступлению в вуз ученикам из малообеспеченных семей, а также программу «(в)Месте», которая перестраивает и меняет к лучшему школьные пространства.

«Учитель для России»

«Учитель для России» — это общественная программа, благодаря которой выпускники вузов и профессионалы из разных сфер в течение двух лет работают учителями в массовых школах, чтобы обеспечить равенство образовательных возможностей для детей из регионов России. Наша миссия: создать такие условия, чтобы каждый ребёнок мог получить качественное образование вне зависимости от места рождения и благополучия семьи и стать автором своей жизни. Программа предлагает альтернативный вход в профессию учителя для выпускников ведущих вузов страны и специалистов из разных сфер.

В 2021 году в программе участвовали 95 школ-партнёров в 7 регионах России: в Калужской, Воронежской, Тамбовской, Новгородской, Нижегородской и Новосибирской областях, а также в Ямало-Ненецком автономном округе.

Программу «Учитель для России» реализует благотворительный фонд «Новый учитель» в сотрудничестве с региональными органами власти, частными и корпоративными донорами.

Мы благодарим наших стратегических партнёров за доверие, поддержку и огромную проделанную совместную работу, в результате которой нам удалось добиться видимых результатов по сокращению образовательного неравенства в России.

В разных регионах страны благотворительный фонд "Учитель для России" поддерживают крупные компании и частные лица, без которых мы не могли бы реализовать программу. Мы очень благодарны каждому нашему партнёру и подробнее расскажем о всех на страницах 25 и 26.

Вклад в будущее СБЕР · СИБ АНТРАЦИТ · ВЫКСУНСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ЗАВОД · НОВАТЭК · NETWELL

Главные итоги 2021 года

1 сентября в школы вышли 136 участников нового VII набора.

Мы получили 12 527 заявок на участие в программе «Учитель для России».

Летний институт мы провели на трёх площадках, чтобы все участники оставались в безопасности во время пандемии. Две из них прошли очно с соблюдением необходимых мер безопасности, третья площадка прошла онлайн.

В фонде появилась собственная CRM-система: в первую очередь, чтобы информация о кандидатах хранилась и обрабатывалась безопасно. Также в фонде мы внедрили систему СЭД «Тезис».

Количество выпускников программы «Учитель для России» к 2021 году — 466 человек. Выпуск VI набора был самым многочисленным за всю историю существования программы.

Согласован выход участников программы «Учитель для России» в Приморский край.

Участники программы «Учитель для России» провели 165 000 + уроков в школах

Организовали 600+ мероприятий для детей

95 % участников инициировали/организовали/помогали/принимали участие/проводили в своих школах что-то, кроме уроков и занятий.

Более 30 000 детей получили новых учителей, а вместе с ними — новые горизонты своего будущего

УЧИТЕЛЬ
ДЛЯ РОССИИ
7 набор

УЧИТЕЛЬ
ДЛЯ РОССИИ
8 набор

Другие программы фонда

По статистике, более 80% выпускников программы «Учитель для России» остаются работать в сфере образования. Они продолжают преподавать в школах и вузах, запускают собственные образовательные и благотворительные программы, наших выпускников всё чаще приглашают на руководящие должности в школы.
За 6 лет работы «Учитель для России» стал лабораторией кадров — ценностно близких друг другу, понимающих проблемы образования изнутри, не понаслышке знающих чаяния школ, учителей и учащихся.

Сегодня фонд «Новый учитель» реализует несколько программ поддержки и развития образования. Все они сделаны руками выпускников и сообщества «Учитель для России».

ОДИНАКОВО *разные*

«Одинаково разные» – программа по языковой и социальной адаптации детей-инофонов. Программа инициирована в 2017 году выпускниками «Учителя для России». Программа реализуется при поддержке региональных министерств образования в Калужской и Новосибирской областях.

Руководитель
Ирина Белоусова,
выпускница 3 набора
программы «Учитель для России».

Направления работы:

- Социальная адаптация детей-мигрантов
- Языковая адаптация (русский язык как иностранный)
- Программа по работе с цыганами

Чем программа может помочь:

- Программы обучения для педагогов по языковой и социальной адаптации
- Консультации местных департаментов образования и школ с высоким процентом мигрантов, цыган
- Организация лагерей и школ выходного дня для детей-мигрантов

ОДИНАКОВО *разные*

События года:

В 2021 году программа масштабировалась и вышла в новый регион: г. Новосибирск.

Запуск программы по работе с детьми-цыганами «Амарэ» в Калужской области.

В октябре 2021 года программа «Одинаково разные» и научно-учебная лаборатория «Социология образования и науки» при НИУ ВШЭ – Петербург при поддержке Министерства образования Новосибирской области провели исследования социально-психологического климата в 10 школах г. Новосибирск. В исследовании приняли участие школы, в которых учится большой процент учеников с неродным русским языком.

более

3000

детей смогли посещать занятия по русскому языку и социализации в двух регионах

160

педагогов обучены работе с детьми-инофонами

33

школы участвуют в программе

За время работы мы предложили системное решение проблемы языковой и социальной адаптации детей мигрантов для Калужской области и Новосибирска. Мы разработали и адаптировали пособия по русскому языку как иностранному, работе по адаптации детей в новой среде, межкультурной и межнациональной коммуникации.

Сайт программы odinakovo-raznie.ru

ШКОЛА ПОДДЕРЖКИ

«Школа поддержки» разработана и запущена в Калужской области в 2021 году. Программа направлена на преобразование школьных социально-педагогических служб.

Руководитель
Сания Биккина, психолог, выпускница четвёртого набора программы «Учитель для России».

События года:

Программа разработана и запущена.
Мы начали с конференции в Калуге, где нас поддержал министр образования Калужской области Александр Сергеевич Аникеев.
Затем набрали первых участников. У «Школы поддержки» появилось название, мы провели пилотные тренинги и встречи.

25 специалистов из **10** школ Калужской области

Направления работы:

- Обучение специалистов сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги
- Сопровождение социальных педагогов и педагогов-психологов в школах – индивидуальные консультации, мониторинг
- Анализ работы школьной психологической службы и рекомендации по её улучшению

(в)Месте

Проект выпускницы «Учителя для России» реализуется в Калужской и Нижегородской области с 2021 года. Программа «(в)Месте» создана для преобразования школьных пространств в региональных школах. Уникальность её состоит в том, что каждый проект учитывает особенности конкретной школы, направлен на поиск бюджетных решений и на широкое обучение школьников (дизайн, работа с инструментом, поиск ресурсов, профориентация).

Руководитель
Полина Успехова,
выпускница пятого набора
программы «Учитель для России»

12 школ в Калужской и Нижегородской областях

2 проектных лагеря

5 преобразованных пространств

4 школы получили грантовую поддержку

Направления работы:

Проектные лагеря

Исследование контекста

Ремонт в школе

Помощь, оказанная Leroy Merlin Калуга:

— 4500 кг шпаклёвки для внутренних работ распределены и безвозмездно переданы в 18 школ Калужской области;
— для осуществления ремонтов в трёх школах КО получены: ДСП, ламинат, паркетная доска;
— для благоустройства пришкольных территорий в три школы Калужской области переданы 16 шезлонгов.

(в)Месте

Итоги первого года:

Ремонтные работы совершаются в школах, не являющихся партнерами программы, благодаря информационной поддержке, возможности обучить школьников использованию инструментов для ремонта и предоставить их на время ремонтных работ, а также консультированию учителей и администрации.

Школа №5 г. Балабаново самостоятельно совместно с учениками разработала дизайн-проект коворкинг-зоны и планирует участвовать в программе (в)Месте в 2022–23 учебном году.

Школа №27 им. К.Г. Макарова совместно с Pentaschool разработала проект гардеробной и планирует участвовать в программе в 2022–23 учебном году.

Три ремонта в СОШ Нижегородской области с грантовой поддержкой (в)Месте (сертификаты Ozon и Leroy Merlin на сумму от 40 т. р.) запланированы на осенние каникулы.

Чем программа может помочь:

Собраны лучшие решения по материалам и необходимым ресурсам для осуществления типовых проектов: покраска стен, сборка мебели из паллет.— программа по преобразованию
пространств, в которую входит «Общий блок» (понимание, как создается дизайн-код школы, как создавать прототип пространства, проект и смету); «Рисование» (всё про арт на стенах – теория и практика); «Декор и мебель» (теория и практика); «Благоустройство территорий и краудфандинг»;
— профориентация: знакомство школьников с представителями творческих профессий – художниками, декораторами, архитекторами, фандрайзерами; возможность поработать с ними, задать вопросы, примерить профессию на себя;
— проектный лагерь: работа по этим двум направлениям с учениками, представителями администрации и учителями, итогом которого становится обновленное пространство школы.

Сайт программы v-meste.site

«Территория онлайн»

«Территория онлайн» — это бесплатная онлайн-школа подготовки к экзаменам для учеников 9 и 11 классов школ-партнёров программы «Учитель для России». В течение года мы с учителями-волонтёрами из «Учителя для России» проводили бесплатные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и оказывали индивидуальную тьюторскую поддержку каждому студенту.

Студенты
К нам приходят ученики 9 и 11 классов из школ-партнёров фонда. Часть ребят хорошо успевают и ходили на занятия с нами, чтобы повысить балл до максимума. Ученики с низкими образовательными результатами восполняли пробелы в знаниях и вновь находили мотивацию для успешного обучения.

Учителя
Еженедельно проводили по два групповых занятия по предметам, готовили диагностики и помогали в проверке пробных экзаменов.

122
ребёнка подали заявку и начали занятия

41
ребёнок окончил онлайн-школу

Руководитель
Александр Шувалов,
выпускник четвёртого
программы «Учитель для России».

Тьюторы
Проводили 1–2 занятия в месяц для каждого ребёнка. Основной фокус тьюториалов — профориентация и снятие стресса перед поступлением в вуз.

23500–32000 рублей
в среднем стоит подготовка школьника с репетитором по одному предмету с октября до мая (8 месяцев)

4240 рублей
Средняя стоимость работы с одним выпускником школы «Территория онлайн» в аналогичный период.

Управленческий трек

Руководитель
Александр Стариков,
выпускник третьего набора
программы «Учитель для России».

«Управленческий трек» — это программа обучения и поддержки начинающих руководителей региональных школ, выпускников программы «Учитель для России», которые решили связать карьеру с управлением. Программа разработана и запущена в Калужской, Тамбовской, Воронежской областях и республике Дагестан в 2021 году.

6 директоров

7 школ

2 завуча

1700 учеников

«Региональная система образования остро нуждается в руководителях школ, способных трансформировать школу и стать лидерами своих коллективов для создания возможностей и повышения качества образования для региональных детей»

Александр Стариков

Участники получают двухгодичную программу обучения и поддержки руководителей региональных школ, в том числе:
– ежемесячную грантовую поддержку;
— встречи с супервизором;
— участие в общих группах рефлексии;
— онлайн и офлайн образовательные сессии с экспертами в области регионального образования и управления школой;
— разбор своих кейсов в мини-группах с менторами;
— сетевое взаимодействие с партнерами фонда и организациями, дружественными программе »Учитель для России»;
— усиление педагогической и административной команды участниками программы «Учитель для России»;
— экспертную и фандрайзинговую поддержку школьных мероприятий.

Управленческий трек

События года:

Наши участники пришли в школы с действительно сложным социальным контекстом. Например, в школе №27 г. Калуга 70% девятиклассников не справлялись с ОГЭ.

Забегая вперёд, скажем, что весной 2022 г. уже менее 30% не смогли сдать экзамен с первой попытки, и ожидается снижение этого показателя до 10% осенью. Это значит, что дополнительно 30% выпускников смогут получить аттестат и продолжить обучение в выбранных учебных заведениях.

Во вновь построенной школе №5 г. Балабаново ключевой проблемой стал «списочный» подход наполнения школы за счёт ребят, не подошедших другим школам, их тяжёлая адаптация и, как следствие, случаи вандализма и агрессии.

Забегая вперёд, за учебный год зафиксировано снижение на 20% уровня агрессивной среды в школе при сохранении положительной динамики общего отношения к школе и учителям.

Александр Абрамов, директор школы №27 г. Калуга

Галина Кутявина, директор школы №5 г. Балабаново Калужской области

Сергей Ежов, директор школы в с. Цмур республики Дагестан

Артём Замараев, директор школы в с. Истье Калужской области

Наталья Глухих, руководитель школы в с. Гололобовка Тамбовской области

Дмитрий Быстров, заместитель директора школы в с. Нижний Шибряй Тамбовской области

Кирилл Кожевников и Вера Кожевникова, директор и заместитель директора в школе с. Макашевка Воронежской области

Третий год

Программа грантовой поддержки выпускников «Учитель для России», которые остаются в школе-партнёре на ещё один год, чтобы продолжить преподавание, вести внеурочную деятельность и реализовать свой проект.

В 2021 году – 17 участников программы «Третий год». География программы: Калужская, Новгородская, Воронежская, Тамбовская, Нижегородская области.

«Меня назначили куратором проекта, который занимается развитием предпринимательства детей. Я собрала группу заинтересованных старшеклассников, сейчас я провожу факультативы, рассказываю материал — мы его обсуждаем и сразу пошагово применяем. Наша цель – создать свой собственный бизнес-проект. Помимо этого, в течение недели мы все смотрим уроки от акселератора Сбербанка, обсуждаем в чате увиденное и выполняем их задания».

Юлия Молодованова

Руководитель
Елена Болотова,
выпускница четвёртого набора
программы «Учитель для России».

Почему вы остались на третий год?

«У меня 7 класс, который считается одним из самых трудных в школе. Есть проблемы в общении друг с другом, в общении с учителями. Мы пытаемся их решать, что-то получается, а для чего-то нужно больше времени. Только в этом году у меня стали появляться уроки, которые мне достаточно нравятся, хотелось бы дальше поднимать планку и работать над методическими целями. Кроме того, школа включила меня в группу внедрения Цифровой Образовательной Среды, и мне кажется, что если подойти к этому не просто формально, то это может быть очень полезным и для школы, и для меня».

Елена Шувалова

Третий год

Бесира Алиева, Валентина Старостенко, Елизавета Волкова, Елизавета Мясоедова, Жанна Хуснетдинова, Зайнеб Куас, Ирина Громова, Кристина Пальчикова, Ксения Демина, Елена Шувалова, Мария Лихачёва, Мария Трухина, Мария Фрушенкова, Ольга Попова, Ольга Алиева, Светлана Ерина, Юлия Молдованова.

Почему вы остались на третий год?

«Будущий 9 класс для меня как педагогический вызов: ребята слабо мотивированы к обучению в целом, треть класса по основным предметам каждый триместр вытягивает свои отметки на слабые тройки. Помимо академической неуспеваемости, ученики мало понимают, чем хотят заниматься в жизни, и это усугубляется низкой самооценкой. Поэтому для меня успешным окончанием 3 года будет 100% сдача экзамена всем классом с первой попытки. Для меня важно, чтобы после 9 класса ребята попытались поступить туда, куда действительно хотят».

Мария Трухина

Направление по работе с партнёрами и донорами

Команда БФ «Новый учитель» развивает разные направления фандрайзинга. Основные источники финансирования на данный момент — пожертвования от федерального и регионального бизнеса, благотворительных фондов и частных лиц.

Программа «Учитель для России» реализуется при поддержке региональных органов власти, а также при стратегическом партнёрстве с Благотворительным фондом «Вклад в будущее».

В разных регионах страны фонд поддерживают крупные компании: в Новосибирской области — группа «Сибантрацит»,
в Нижегородской области — Выксунский металлургический завод (ОМК),
в Ямало-Ненецком автономном округе — компания «Новатэк»,
в Новгородской области — компания «Хасслахерлес».

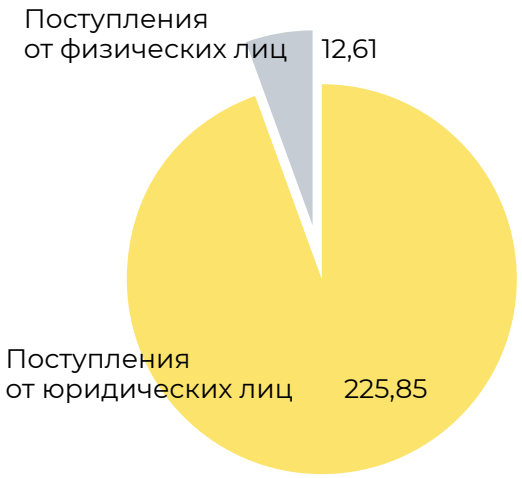
Поддержку участников программы в Калужской, Тамбовской, Воронежской областях, а также проектам «Одинаково разные», «Третий год в школе», «Школа поддержки», «Управленческий трек» и «(в)Месте» оказали наши друзья:
Netwell, Луис+, ОМС-Центр, ЮнитиПроф, Кредит Европа Банк, Ростелеком, Рыбаков Фонд, Фонд «Дар», БФ «Саховат», Акшин Джангиров, Алексей Коровин , Кирилл Косолапов, Роман Котов, Павел Малый, Алексей Новиков, Антон Степаненко, Арина Столярова

Краудсорсинговое финансирование мы стали привлекать с 2020 года, подключив сборы через платёжную форму на нашем сайте. Теперь поддержать программу может любой желающий, сделав разовое или подписавшись на ежемесячное пожертвование. Кроме того, участники программы «Учитель для России» собирают деньги на реализацию своих проектов через краудфандинговую платформу Planeta.ru.

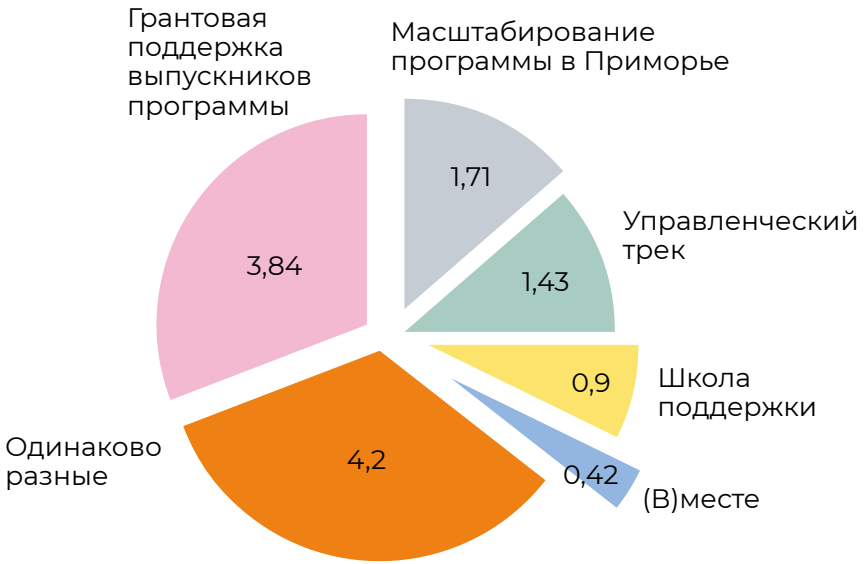
Мы благодарим всех наших партнёров и доноров за ваш вклад! Поддерживая образование, вы развиваете нашу страну и общество, давая детям большие возможности и открывая перспективы.

Направление по работе с партнёрами и донорами

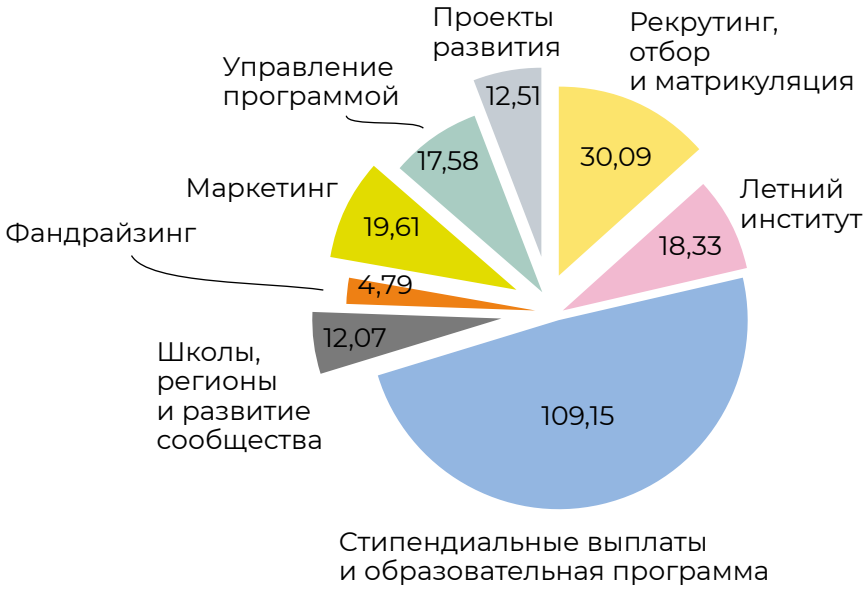
Поступления



Расходы на другие программы фонда



Расходы на программу «Учитель для России»



Партнерство

Как некоммерческая организация мы объединяем ресурсы бизнес-компаний, волонтёров, государства и экспертов, чтобы повышать качество школьного образования России. Финансовая поддержка партнёров и доноров позволяет нам делать нашу работу в школах качественно и привлекать лучших участников. Каждый полученный рубль мы конвертируем в обучение учителей и помощь детям. Мы благодарим наших партнёров и доноров. Спасибо, что вы рядом!

Стратегический партнёр
фонда «Новый учитель»

Вклад
в будущее
СБЕР

СИБ
АНТРАЦИТ

Рыбаков фонд

NETWELL

Ростелеком

Skill Cup

LUIS+

UNITY
BUSINESS SOLUTIONS

ЭПМ

НОВАТЭК

благотворительный фонд "дар"

ОМС

Кредит
ЕвропаБанк

ВЫКСУНСКИЙ
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ
ЗАВОД

HASSLACHER
NORICA TIMBER

Коммуникации

В 2021 году об учителях для России рассказывали в самых разных СМИ, мы появлялись даже на обложке журнала. Материалы выходили как в региональных СМИ, так и в медиа с федеральным охватом.
О наших учителях и выпускниках писали журналы «Домашний очаг», «Сноб», «Glamour», «Аргументы и факты», «Forbes Woman», рассказывали каналы РБК и BBC Russia.

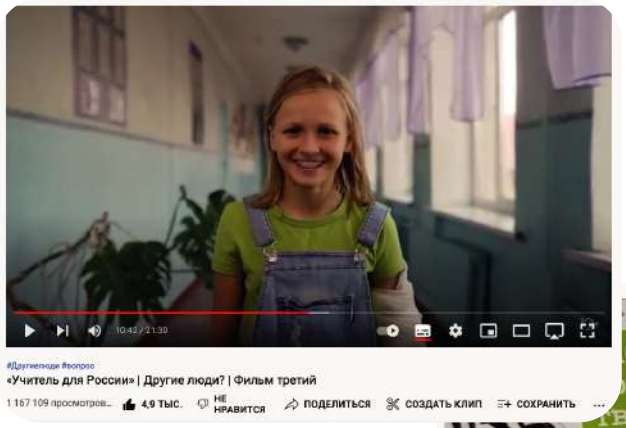
С промежутком в полгода мы издали несколько материалов о нашей выпускнице Галине Кутявиной: в спецпроекте на «Таких делах» появилась история «Из России в Россию» о Галине-учительнице, а затем — «Девочка, в которую поверили» о Галине-директоре.

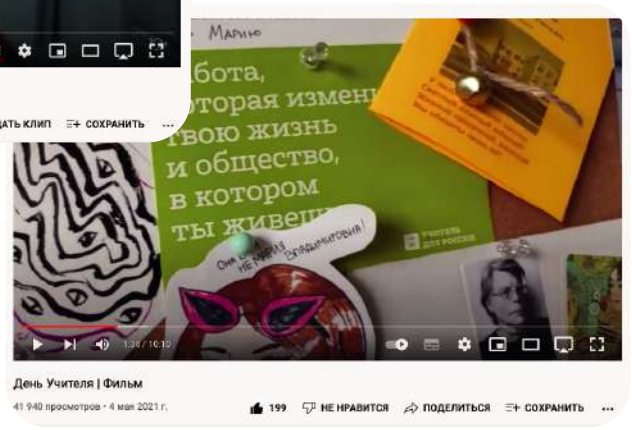
Фото: Такие дела

В апреле вместе с участниками мы сделали фильм «День учителя», который рассказывал об одном дне учителя для России. Фильм посмотрели более 40 000 пользователей.
А документальный фильм Кирилла Косолапова из цикла

«Другие люди?»

(вышел в ноябре 2020 года) посмотрели более 1 млн пользователей.





Коммуникации

В октябре вместе с телеканалом «Пятница» мы запустили кампанию, посвященную Дню учителя. В кампании участвовали бренды, партнёры и друзья программы: Ozon, Mail.ru, Ситидрайв, СберБизнес, кинорежиссёр Сергей Нурмамед, актёр Александр Паль.

В 2021 году Российский академический Молодёжный театр поставил спектакль «Деревня и я». Спектакль «собран» из монологов реальных подростков 12–17 лет, живущих в самых отдалённых уголках нашей страны. Эти ребята — ученики «учителей для России». Так голоса тех, ради кого участники нашей программы каждый день придумывают интересные уроки, зазвучали с большой сцены РАМТ в Москве.

«Когда этот текст попал мне в руки, меня, честно говоря, прямо сшибло. Хотя там нет никаких острых скандальных признаний, все равно возникает очень ясная картина жизни этих ребят. Я стала об этом очень много думать и сопоставлять то, как живут они, то, о чём они думают, с тем, как живут такие же ребята в Москве, с которыми я пересекаюсь довольно часто и в обычной жизни, и в театре. Это такая разительная дистанция между, казалось бы, внешне одинаковыми людьми, у которых очень разные условия жизни и очень разные в связи с этим стремления. С другой стороны, всё равно желание развиваться есть во всех, и это прекрасно».

Актриса Нелли Уварова

Рекрутинг и матрикуляция

Так как в 2021 году с программой сотрудничало уже 7 регионов, мы перестроили процесс распределения таким образом, чтобы региональные директора с самого начала процесса могли помогать участникам и вводить их в курс дела. Если раньше всем распределением занимался один человек, который хранил в голове знания о вакансиях, а также об особенностях участников программы и школ, то сейчас процесс построен иначе. Каждый участник после подписания оффера заполняет анкету распределения, а менеджер распределения направляет его в один из регионов-партнёров, где региональный директор подбирает 1–2 варианта школ, которые могут подойти будущему учителю.

Вторую половину 2021 года команда РОМ начала с расширения, и уже к концу декабря вместо 10 человек нас стало 17! Команда РОМ стала жить в Санкт-Петербурге, Москве, Нижнем Новгороде, Воронеже, Екатеринбурге, Перми, Новосибирске и Владивостоке.

С начала 2021 года все новые члены команды начали ездить в погружающие поездки в школы, чтобы ещё лучше понять, чем отличаются наши участники и как быть более точными в рассказах о школьном опыте.

в 2021 году

4285

анкет к июлю

136

учителей

Отбор

В этом году к нашему отбору помимо команды РОМ присоединились также приглашенные эксперты из сферы HR в образовании. Огромное им спасибо!

1 этап
анкета
1 час

интервизия опыта
мотивационное эссе
кейсы

2 этап
видеоинтервью
1 час

собеседование на предмет ценностей, компетенций и мотивации

3 этап
онлайн-тур
5 часов

пробный урок
групповая динамика
интервью

4 этап
проверка предметных знаний
1 час

собеседование с методистом

Летний институт

Летний институт — это программа-погружение в современную педагогику, которая состоит из интенсива и детского лагеря «Территория лета». Матрикулируемые, успешно окончившие интенсив, становятся участниками программы. Занятия для новых учителей на Летнем институте проводят лучшие эксперты по педагогике и психологии.

В программу Летнего института входят:
1. Развитие лидерских качеств.
2. Обучение навыкам планирования урока и основам класс-менеджмента.
3. Поддержка ментора в урочной деятельности.
4. Поддержка куратора.
5. Обучение стратегиям выстраивания школьной образовательной среды.

Территория лета

«Территория лета» — это лагерь, который организуют и проводят участники нашей программы. Это пространство для свободного творчества и новых знаний. Если Летний институт — это погружение в профессию, то «Территория лета» — первые шаги внутри неё. Это практика работы в школьном пространстве с детьми ещё до 1 сентября.

В 2021 году «Территория лета» состоялась в 6 школах Калужской области для 700 детей. А так как часть наших участников проходили Летний институт онлайн, то они организовали онлайн-лагерь «Leto is» для 140 детей.

«Территория лета» — это место, где нет немотивированных детей. Дети приходят к нам в первый день и чудесным образом постепенно включаются, а главное, инициируют что-то сами»

Ольга Фогельсон,
сооснователь программы «Учитель для России»

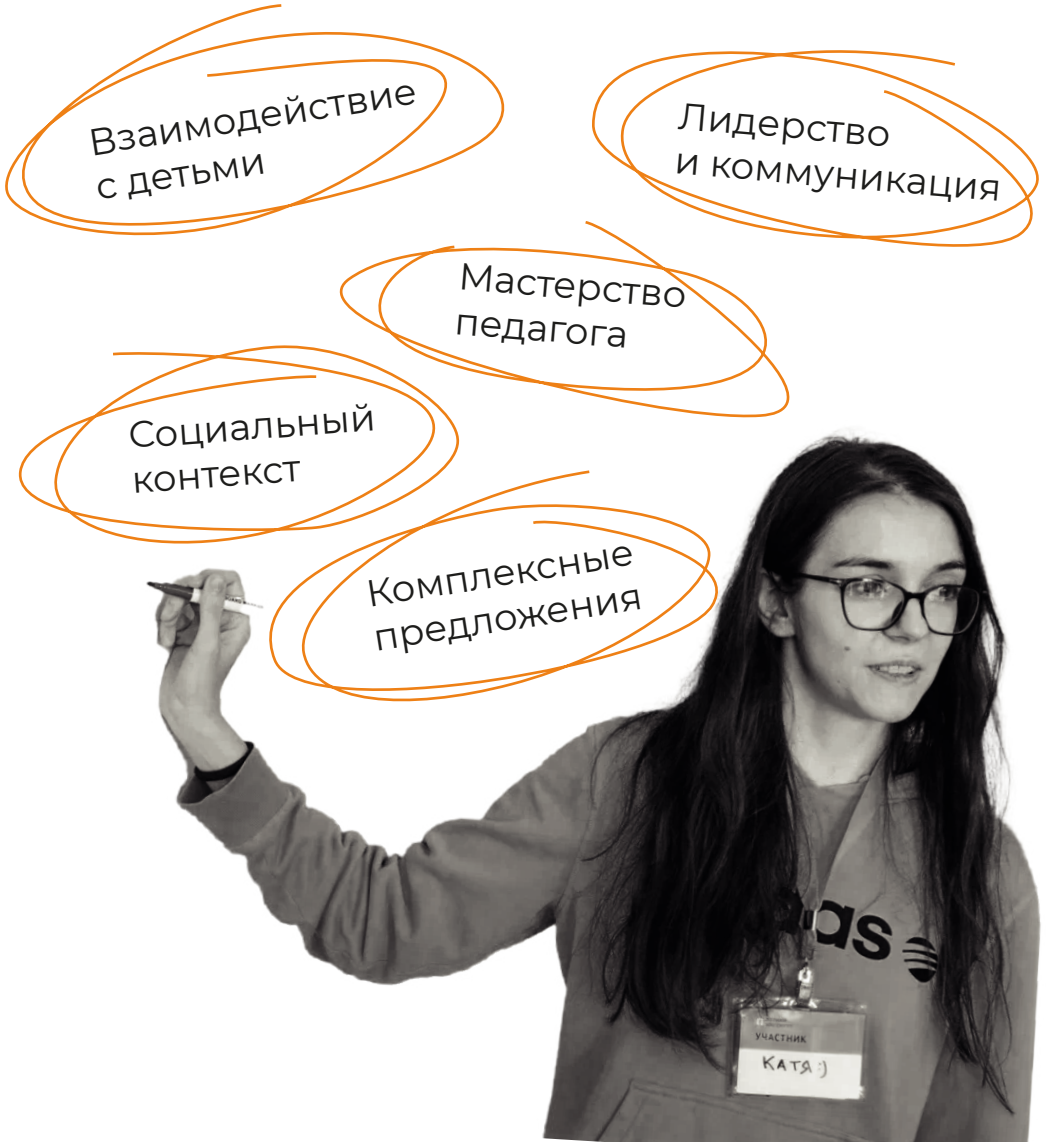
Мы благодарим Министерство образования Калужской области и лично Александра Сергеевича Аникеева, а также Департамент образования Малоярославецкого района и лично Юлию Викторовну Медову за 4-летнее сотрудничество. За это время почти 2500 детей побывало на «Территории лета»!

Образовательная программа: подготовка и сопровождение учителей

Сильная сторона образовательной программы фонда «Новый учитель» состоит в том, что мы сопровождаем учителей, психологов и педагогов-организаторов в самых разных социальных контекстах. Тамбовские сельские школы и ямальские интернаты с детьми коренных народов Севера, городские школы Дзержинска Нижегородской области и сибирские деревни, школы с высоким процентом беженцев и мигрантов в Калужской области. Большое разнообразие вынуждает нас делать обучение гибким, что даёт возможность учителю использовать новое знание в своей среде. С участниками программы «Учитель для России» работают ведущие преподаватели и эксперты в области педагогики и психологии.

Еще одна особенность программы – сообщество профессионалов, которое сформировалось за годы работы. Даже после выпуска педагоги поддерживают друг друга, приезжают друг к другу в гости и участвуют в образовательных инициативах коллег.

Образовательная программа разделена на смысловые блоки



Участник программы «Учитель для России» – это безопасный, ответственный и осознанный взрослый.

- не создает физической или психологической опасности, давления, манипуляции;
- гарантирует физическую и психологическую безопасность для каждого в классе;

- обеспечивает достижение образовательных результатов каждым учеником;
- поддерживает всех учеников, чтобы они смогли достичь больших образовательных результатов;

- является автором своего урока/курса;
- рефлексирует опыт, полученный в ходе преподавания.

Образовательная программа: теоретическая основа

Основные педагогические подходы в программе

Гуманистический подход

Идеи «педагогики сотрудничества» развивали педагоги-новаторы в конце 1980-ых годов. Основными идеями подхода являются вера в способности каждого ученика, отказ от методов принуждения, мотивация через ситуацию успеха у ученика, свободный выбор в преподавании, развитие личности ученика, позитивное управление, установки на рост.

Доказательная педагогика

Одной из важных тенденций развития образования является доказательность эффективности различных подходов и технологий обучения. Множество исследований в области обучения помогают современным учителям использовать подходы и технологии, которые доказали свою эффективность.

Системно-деятельностный подход

Авторами подхода являются А.Г. Асмолов, Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин и другие. При такой организации уроков ученики максимально вовлечены в учебный процесс и имеют возможность проявлять самостоятельность и активность. Учитель делает все возможное, чтобы постепенно делегировать ответственность за достижение учебных целей детям: формирует коммуникативную культуру на занятиях, развивает у себя навыки управления классом и использует их, дифференцирует обучение. Все это дает детям уверенность в том, что их мнения учитываются, и они сами выбирают свой путь развития.

Стратегия постепенной передачи ответственности

Теория является развитием идеи «зоны ближайшего развития» Л.С Выготского. Одной из стратегий обучения является постепенный переход ответственности за обучение от учителя к ученику.

Что нового появилось в образовательной программе в 2021 году?

У участников программы «Учитель для России» появились дополнительные треки на втором году участия в программе. Это значит, что уже на втором году участник определяется, чем хочет заниматься после программы — и получает знания по этому направлению в рамках обучения.

Мы начали масштабную работу по описанию образовательных продуктов для внешних специалистов. И готовы делиться тем, что знаем, с коллегами! И готовы делиться тем, что знаем!

Благодаря супервизии кураторов и методистов образовательной программы уроки «учителей для России» в школах стали ещё качественнее (участники начали лучше справляться с управлением поведением в классе).

Поддержка новых учителей

Начало пути в образовании мы начинаем с адаптации участников и развития навыка проведения качественных уроков. Для того, чтобы обеспечить комфортный вход в профессию учителя, участников сопровождает команда образовательной программы.

Куратор ежемесячно очно смотрит уроки и даёт обратную связь, проводит индивидуальную сессию с участником.

Кураторская группа состоит из 15 участников.

На ежемесячных образовательных встречах оффлайн или онлайн участники с менторами осваивают курс мастерства педагога.

Куратор и региональная команда ОП в рамках ежемесячных встреч обеспечивают обучение по направлениям «вне урока» и «социальный контекст».

Два раза в месяц учителя посещают методические вебинары, раз в месяц методист смотрит запись урока участника и даёт обратную связь.

Школы

Школы, в которых преподают новые учителя, выбираются по уровню достигнутых учениками академических показателей (обычно невысоких) и с учётом окружающего социально-экономического контекста (скорее неблагоприятного). Задача учителя в такой ситуации — помочь своим ученикам найти мотивацию к учёбе и поверить в себя, повысить их интерес к школьному образованию и тем самым непосредственные результаты учёбы. На протяжении двух лет учителя получают методическую и стипендиальную поддержку от программы.

Калужская область

84 учителя

2 городских округа

19 населенных пунктов

Региональный директор
Мария Зайченко,
выпускница первого набора
программы «Учитель для России»

Вклад в будущее
СБЕР

Калужская область — богатый регион, расположенный близко к Москве. Близость к мегаполису означает отток квалифицированных кадров, в том числе учителей. В этом году мы «закрывали» более 100 вакансий педагогов в школах. Учитывая, что многие наши участники переезжают из Москвы, Петербурга и других крупных городов, мы создаем «обратный» миграционный тренд.

Калужская область — один из первых регионов, куда пришли «учителя для России». Их здесь больше всего, здесь они запускают новые образовательные проекты.

Команда кураторов:

Анастасия Маркина, Дарья Обжорина, Альбина Борисенко, Екатерина Петручик, Дарья Буюн, Мария Денисенко, Полина Успехова

Калужская область

События года:

В 2021 году мы провели в регионе книжный фестиваль «Дирижабль» (г. Боровск), цирковой лагерь и фестиваль «Балаган» (д. Кривское), региональную киношколу, организовали фестиваль «Точки роста» (пос. Ферзиково) и фестиваль культур (г. Малоярославец), куда приехало более 300 гостей. Нашим традиционным событием стала детская конференция «Мысли вслух» в Обнинске и Калуге.

Для наших коллег в регионе мы организовали конференцию школьных социально-психологических служб, региональный круглый стол по вопросам обучения и социализации детей-инофонов, устроили встречу директоров школ-партнёров.

В октябре в 10 школах региона мы провели совместный проект с BMW по безопасности дорожного движения с участием интерактивного трейлера Junior Campus. А в ноябре мы организовали проектный ремонтный лагерь программы «(в)Месте» в школе № 27 г. Калуги и вместе с учениками обновили пространство спортзала и рекреации.

«Я вижу серьёзные изменения. Программа постоянно расширяется. Для многих школ нашего региона программа стала визитной карточкой. Администрации школ видят в проекте важный ресурс повышения качества образования».

Александр Сергеевич Аникеев,
министр образования и науки Калужской области

«Это был очень насыщенный и яркий год. В Калужской области реализуются одновременно все программы фонда «Новый учитель», у нас максимальная концентрация участников программы «Учитель для России» и школ-партнёров. Мы с командой ставили перед собой амбициозную задачу: увеличить количество разнообразных качественных мероприятий для школьников и учителей, ведь после пандемии люди так соскучились по живому, интересному общению. И нам это удалось!»

Мария Зайченко,
региональный директор Калужской области

Воронежская область

33 учителя

14 школ

11 населенных пунктов

Региональный директор
Алексей Букин,
выпускник четвёртого набора
программы «Учитель для России»

В 2021 году возникли сложности в системе финансовой поддержки участников в регионе: грантового конкурса поддержки молодых педагогов. Это стало причиной того, что новые участники в регион не набирались, но мы сделали всё, чтобы поддержать действующих.

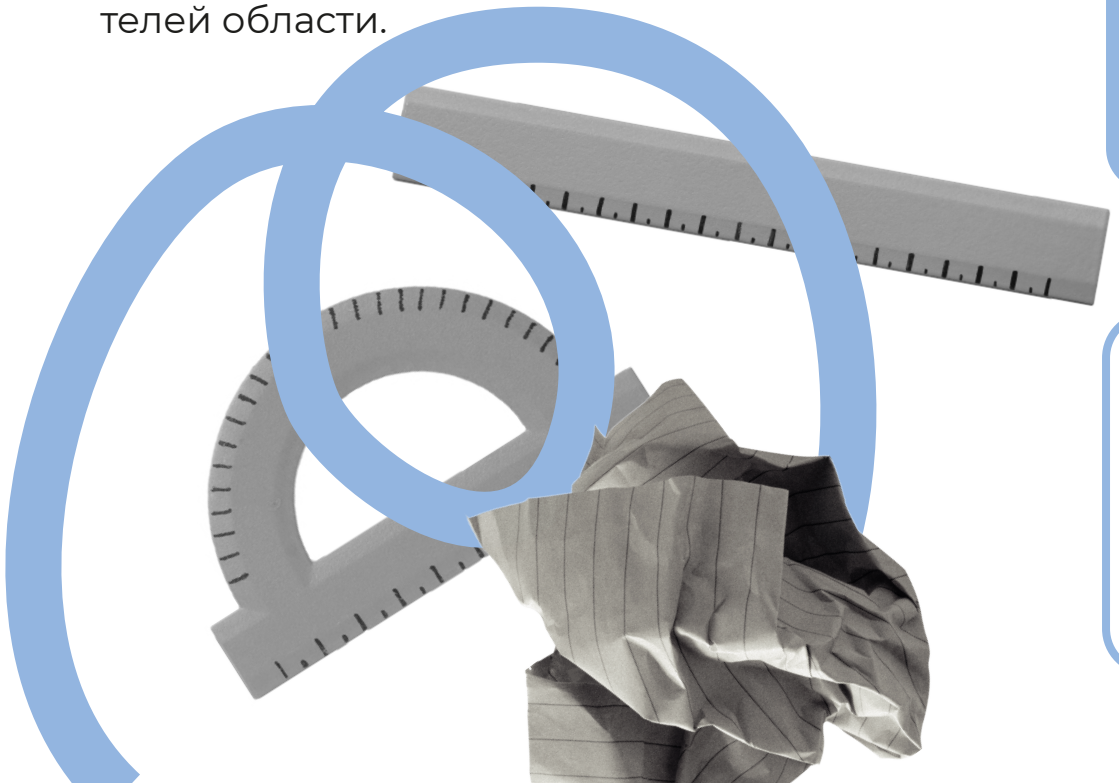
Команда кураторов:

Александра Дорофеева, Мария Кутнякова, Арина Щетинина, Регина Ростовцева

Воронежская область

События года:

— организация сессий по обмену опытом в школах-партнёрах Борисоглебского района;
— постановка «Театр теней» в рамках инициативы «Дети для детей»;
— большая пасхальная ярмарка в селе Липовка;
- сотрудничество с частной школой «Вектор», проведение семинара-практикума для учителей области.



«Наша большая цель — чтобы через три года нашей работы в Макашевке каждый из детей имел занятие, ради интереса к которому он туда приходит. Мы все поддерживаем друг друга, и сейчас самое ценное для нас — это слова и вера сообщества программы «Учитель для России». Кажется, что без них всё это вообще не было бы возможно. Их идеи, их готовность приехать и помочь, их слова поддержки, за всё это — бесконечная благодарность».

Кирилл Кожевников,
директор
МКОУ БГО Макашевская СОШ

«Многие выпускники из региона остаются работать в сфере образования. Из них 40–50% продолжают работать на территории Воронежской области».

Алексей Букин,
региональный директор
Воронежской области

Тамбовская область

19 учителя

9 школ

9 населенных пунктов

Региональный директор
Дмитрий Быстров,
выпускник четвёртого набора
программы «Учитель для России»

В 2021 году произошли изменения в подходе к распределению участников; это способствовало увеличению концентрации участников в школах-партнёрах. Успешное взаимодействие с педагогическим сообществом области и профессиональные достижения участников в педагогических конкурсах «Учитель года», «Учитель будущего» поддержали профессиональную репутацию наших учителей в регионе.
Участники программы вместе с детьми реализовали несколько инициатив, в которые были вовлечены представители местного и профессионального сообществ.

Команда кураторов:

Надежда Лысикова, Мария Кутнякова,
Арина Щетинина

Тамбовская область

События года:

— «Школа – общее место»: недельный фестиваль культуры, ручного труда и социальных практик для учеников школы в с. Сабуро-Покровское;
— преобразование пространства школы в с. Гололобовка;
— детские лагеря по модели «Территория лета» в с. Нижний Шибряй, с. Пановы Кусты;
— «Мысли вслух»: открытая детская конференция в г. Тамбов.

«Отмечаем положительную динамику результатов ЕГЭ и ОГЭ обучающихся в школах, где работают участники программы «Учитель для России», а также повышение мотивации школьников к изучению предметов, участию в новых кружках и инициативах».

Татьяна Петровна Котельникова,
начальник Управления образования и науки Тамбовской области

«Тамбовская область максимально соответствует ожиданиям будущих участников: «небольшая школа в российской деревне», а для детей в этих школах критически важно встретить учителя, который откроет новые возможности, поделится своим профессиональным и жизненным опытом».

Дмитрий Быстров,
региональный директор Тамбовской области

Нижегородская область

13 школ

2 муниципалитета

48 учителей

Региональный директор
Ольга Мельникова

Вклад в будущее
СБЕР

ВЫКСУНСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ЗАВОД

«Как радостно на душе! Какие наши Учителя для России хорошие, умные, творческие! Какие стихии знаний они генерируют в школе. Броуновское движение детей, педагогов, которые объединяются в коллективных творческих делах! Для нас это движение и стимул, вдохновение для работы с детьми. Для детей это всегда открытия новых знаний! Спасибо Вам за наших прекрасных учителей!!!»

Наталья Аркадьевна Чуркина,
директор Ближнепесоченской основной школы, г.о.г. Выкса

Команда кураторов:

Дина Жалялова, Александр Шувалов, Ирина Гурина, Анастасия Сорокина

Нижегородская область

События года:

— 18 июня на спектакль «Деревня и я» приехали специальные зрители — подростки из Выксы и окрестностей, в том числе те, чьи рассказы вошли в спектакль. Поездка была полностью бесплатна для детей;

— ремонт в Ближнепесоченской основной школе, весна 2021

— конференция «Мысли вслух», 1 июня 2021

— ремонт кабинета химии в школе № 26 города Дзержинска; партнёры ремонта — проект «Сменка».

1 июня «Учитель для России» провёл в Выксе конференцию для детей и подростков «Мысли вслух». Участниками встречи стали более 30 учеников из школ- партнеров Выксы и Дзержинска. «Мысли вслух» — ежегодная детская конференция, проводимая программой в формате TED. Участники сами выбирают любую интересующую их тему и совместно со своим учителем готовят выступление, на которое каждому отводится 10 минут. В 2021 году конференция проходила в пятый раз и расширила свою географию: она прошла во всех регионах присутствия программы в формате небольших выступлений. Во время них школьники говорили о том, что их по-настоящему волнует, делились историями из собственной жизни: о школе, друзьях, одиночестве.

Новгородская область

Региональный директор
Татьяна Волкова

8
школ

События года:

Ирина Арсеньева, учитель истории и обществознания в школе Старой Руссы, стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства, а её ученик — победителем муниципального этапа ВСОШ по обществознанию. Ирина прошла аттестацию, по результатам которой ей была присвоена первая категория. + фотография Ирины

«Через театр»
В школах села Залучье, пгт. Парфино и школе № 18 Великого Новгорода прошли арт-мастерские проекта «Через театр», организованные и проведенные учителями и выпускниками программы.

Команда кураторов:

Оксана Сырцова, Мария Войнова

Вклад в будущее
СБЕР

Новосибирская область

Региональный директор
Михаил Ермолаев

55 учителей **15** школ **12** населенных пунктов

Команда кураторов:

Надежда Крейзо, Ирина Демидова

«Мы получаем положительные отзывы от педагогов, от детей, от руководства школ. Это говорит о том, что мы всё делаем правильно, что региональные школы готовы к инновационным методикам и качественным изменениям»

Ирина Ануфриева,
региональный директор программы в Новосибирской области 2020-21

Вклад в будущее
СБЕР

СИБ АНТРАЦИТ

Новосибирская область

События года:

«Книжный чердак»
Благодаря гранту от компании «Сибантрацит» в Евсинской школе преобразили библиотеку, купили мебель и современную детскую литературу. После четырёх месяцев ремонта, в декабре 2021 года пространство открыло свои двери, и у детей появилось место, где можно спокойно и с комфортом читать. На «чердак» стали приходить не только дети, но и их родители, здесь стали проводиться публичные чтения и появился книжный клуб.

Девятиклассники на НейроХакатоне
Три дня ученики слушали лекции и решали основную задачу Хакатона: разработать самый эффективный ЭГ-интерфейс управления лазерной турелью с помощью штатных мио-датчиков. Проще говоря: ребята без помощи взрослых должны были написать код для управления лазером. Учительница Евгения Докашенко сочла, что участие в Хакатоне – это возможность для школьников поработать с настоящим лазером; она высказала своё предложение ученикам, договорилась с администрацией школы, получила разрешение родителей и вместе с ребятами отправилась на три дня в АкадемПарк.

Открытки со всего мира
Почтовый обмен открытками с разными странами всего мира — от Китая до Аргентины — организовал учитель географии Вячеслав Горев из школы в селе Белово. Карта получилась красивой, но небезопасной, так как о головки гвоздей дети могли пораниться или порвать одежду. Благодаря поддержке компании «Сибантрацит» учителя для России заказали прозрачный листовой пластик, клей, рейки и сделали защитное покрытие.

Ямало-Ненецкий автономный округ

15 учителя

5 школ

1380 учеников

Региональный директор
Елена Болотова,
выпускница четвёртого набора
программы «Учитель для России»

Ямало-Ненецкий автономный округ — суровый край со своим необычным укладом, место, где тундровики ведут традиционный образ жизни, а в посёлках и городах — современная развитая инфраструктура. В округе каждый пятый житель — ребёнок, поэтому детям здесь уделяют много внимания. Совместно с Департаментом образования ЯНАО, школами-партнёрами, учителями и детьми мы стараемся отвечать вызовам региона. Совместно с коллегами мы создаём единую образовательную среду в наших населённых пунктах: субботние занятия в библиотеках и музеях, организация выставок, встречи с местными художниками и активистами, выезды в соседние населённые пункты. Перед школой и детьми, учителями, родителями всегда будут ставиться новые задачи, на Ямале их можно решать совместными усилиями, в сотрудничестве.

Команда кураторов:

Владимир Чехович

Ямало-Ненецкий автономный округ

События года:

— профориентационный курс для детей на базе школы №1 г. Салехарда, профориентационная встреча «Космос профессий», первая за Полярным кругом детская конференция «Мысли вслух»;
– победа в конкурсе на грант от сети магазинов «Пятерочка» на проведение арт-фестиваля;
— организация нескольких выездов и экскурсий для детей, в том числе встречи с иллюстратором Юлией Никитиной;
— запуск «Учителем для России» и ГАУ ДПО «РИРО» курсов повышения квалификации для молодых педагогов ЯНАО «Профессиональная компетентность педагога: проектирование учебной деятельности и управление образовательной деятельностью ученика».

А ещё мы участвовали в региональных педагогических конкурсах, конференциях и мастер-классах, обеспечивали учеников тьюторской поддержкой и делали упор на профориентацию учеников.

Опрос директоров и управленческих команд школ-партнёров об удовлетворенности участия в «Учителе для России» в ЯНАО показал результат 8,1/10.

«Для 2021 года главное событие — это приход седьмого набора учителей программы в регион. Это действительно важно для детей, участников шестого набора и Департамента образования ЯНАО. Приезд новых участников, которого мы ждали все вместе — это надежда на то, что программа будет расти и развиваться на Ямале. А значит, учителя продолжат вести уроки, внеурочные занятия и делать проекты с детьми».

Елена Болотова,
региональный директор ЯНАО

Приморский край

В 2021 году мы сделали огромный шаг: сразу на тысячи километров и на несколько часовых поясов. Не зря стрелка на нашем логотипе всё это время указывала на Восток! Наша команда начала готовить выход «учителей для России» в Приморский край. А именно — в школы Владивостока.

Это стало возможным благодаря нашему стратегическому партнёру в Приморье — FESCO. Транспортная группа FESCO — одна из крупнейших частных транспортно-логистических компаний России. FESCO поддерживает фонды и реализует собственные долгосрочные программы, которые помогают решать наиболее острые социальные проблемы Приморья и способствует устойчивому развитию региона.

«Мы очень рады сотрудничеству и возможности помочь детям Приморского края получить качественное образование».

Анатолий Зубарев,
начальник управления
по корпоративным коммуникациям FESCO.

Региональный директор
Ярослав Артюхин,
выпускник второго набора
программы «Учитель для России».

Время в «Учителе для России» устроено по-школьному. В 2021 году у новых кандидатов впервые появилась возможность выбрать Приморский край при распределении. Во Владивосток переехала региональная команда «Учителя для России»: региональным директором стал наш выпускник Ярослав Артюхин, PR-менеджером — наша коллега Александра Гришина, к ним присоединилась рекрутер Елена Сергеева. В течение года мы проводили рекрутинговые презентации в регионе, рассказывали о новом наборе учителей в местных СМИ.

Как поддержать фонд

В 2022 году мы ещё лучше понимаем, почему нам важно продолжать.

Если вы не можете стать учителем, но хотите нас поддержать, подключите регулярное пожертвование в фонд «Новый учитель». Это поможет нам планировать работу на месяцы вперёд, решать задачи системно и делать обучение в школе доступным для всех детей.

Благотворительный фонд поддержки и развития образования «Новый учитель»
Юридический адрес: 127006, г. Москва,
ул. Садовая-Триумфальная, 16с3,
пом. 1, ком. 3
ИНН/КПП: 7710493032 / 771001001
Р/с 40703810600020009209 в ПАО «Сбербанк России»
БИК 044525225
К/с 30101810400000000225 в ОПЕРУ Московского ГТУ Банка России
ОКПО: 16659072
ОГРН: 1157700003999
ОКВЭД: 64.99
ОКАТО: 45286585000

Почтовый адрес: 119071, г. Москва, а/я 38,
Благотворительный фонд «Новый учитель»

Контакты

Если у вас есть вопросы или предложения — напишите нам!

Арина Плюснина, руководитель направления коммуникаций: aplyusnina@uchitel.ru
Анастасия Архипова, менеджер по работе с партнерами: narhipova@uchitel.ru

Стать участником программы: anketa.uchitel.ru

Поддержать работу фонда: uchitel.ru/support

Текст
Арина Плюснина

Сбор данных
Арина Плюснина
Софья Погосян
Мария Войнова
Елена Бахтина
Мария Зайченко
Надежда Голева
Ольга Мельникова
Александр Стариков
Дмитрий Быстров
Елена Болотова
Ярослав Артюхин

Вёрстка
Михаил Ухин

Корректор
Татьяна Шкляева

Фотографии
Архив фонда «Новый учитель»
Вячеслав Горев
Даниил Винокуров
Елена Болотова