



# Публичный годовой отчёт за 2023-2024 учебный год

# Навигация по отчету



## **Вступительное слово**

страница 3

## **География работы**

страница 4

## **Программы привлечения и развития педагогов в региональные школы**

подробнее на страницах 3-10

## **Проекты прямой работы с детьми в регионах**

подробнее на страницах 11-14

## **Социальное предпринимательство**

подробнее на страницах 15-19

## **Финансовый отчет**

страница 21

## **Партнеры**

страница 22

# Вступительное слово

Здравствуйтесь. Как учебный год в школе не совпадает с календарным, так и благотворительные проекты, которые фонд «Новый учитель» реализует в регионах, тоже имеют временной такт учебного года. Поэтому в содержательной части нашего годового отчёта вы видите сразу два года – 2023 и 2024. Исключением является только раздел с финансовым отчётом, в нём содержится информация за календарный 2023-й год.

2023-24 учебный год был для «Нового учителя» годом старта сразу нескольких проектов. Деятельность фонда выходит за пределы школы – и теперь мы смотрим на образование шире. Мы начали работать с вузами, которые готовят студентов-педагогов, больше внимания уделяем внеурочной деятельности в школе. Мы приостановили набор в программу «Учитель для каждого» и, продолжая сопровождение и поддержку участников из прошлых наборов, разрабатываем новые модели привлечения новых учителей в школы.

Мы благодарим вас за поддержку фонда «Новый учитель». Все истории и достижения, описанные в этом отчёте, случились благодаря вашему соучастию.

*С благодарностью,  
команда Благотворительного фонда поддержки и развития образования «Новый учитель»*

# География



В 2023-2024 году БФ «Новый учитель» реализовывал программы и проекты развития школьного образования

**в 11 регионах**

- ▣ Калужская область
- ▣ Нижегородская область
- ▣ Новосибирская область
- ▣ Ямало-Ненецкий АО
- ▣ Приморский край
  
- ▣ Тамбовская область
- ▣ Воронежская область
- ▣ Белгородская область
- ▣ Курская область
- ▣ Костромская область
- ▣ Москва и МО





# **Программы привлечения и развития педагогов в региональных школах**

# «Учитель для каждого»



– программа для профессионалов из разных сфер, которые становятся учителями в отдалённых региональных школах. Включает рекрутинг (конкурс – >20 человек на место), многоступенчатый отбор, релокацию, профессиональную переподготовку и индивидуальное сопровождение участника в течение 2-х лет. Ex-«Учитель для России».



С 2015 по 2024 мы вырастили сообщество из **628** выпускников программы, 90% из которых продолжают развивать образование. Программа создала фундамент, на котором мы строим наши новые проекты с точки зрения ценностей, подходов, инструментов. Выпускники становятся ключевыми членами новых команд.

В 2023-24 учебном году мы обучали и сопровождали **92** участника программы и **20** выпускников, оставшихся с поддержкой фонда на 3-й год в своей школе. Помимо **60 000+** интересных уроков в прошлом году они организовали более **50** запоминающихся проектов для детей в школах.

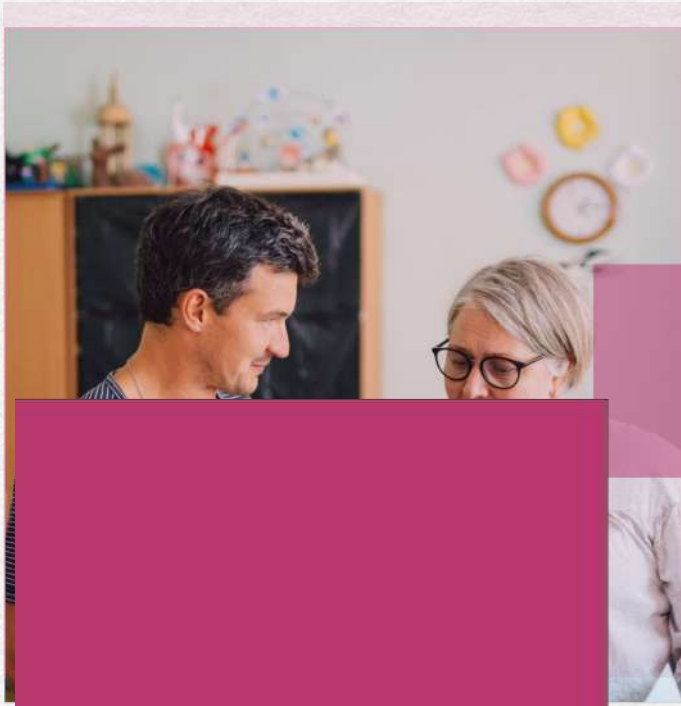
В настоящий момент мы ищем новых партнёров для возобновления наборов в «Учитель для каждого».

# «Управленческий трек»



– программа поддержки и сопровождения начинающих директоров и заместителей директоров школ в течение первых 3-х лет работы.

Мы помогаем подобрать экспертов под задачи школы, найти ресурсы для реализации новых инициатив, организовать обучение школьной команды, подобрать новых сотрудников, создаем пространство для обмена опытом и взаимной поддержки, организуем супервизорское сопровождение.



*С приходом на должность нового директора Алексея Кривоносова в калужской школе №51 изменилось многое: сделан ремонт, дизайн которого придумали дети, выстроена система финансового самообеспечения школы, вовлеченность учеников в кружки при школе выросла с 34% до 75%, снизилась нагрузка на классных руководителей, а у родителей появилось МИРНОе сообщество, в котором у каждого появилась голос и возможность участвовать в жизни школы. Больше результатов участников трека – [по ссылке](#).*

в 2023-24 году:

**4** директора, **8** заместителей, **12** школ

**3** директора окончили программу и продолжают работать в школах

## Истории

- [Как выпускник строительного вуза из Краснодара стал директором школы в Калуге](#)
- [Современное образование. Программа «За Дело», 13:27](#)

# «Выбираю учить»



— новая модель привлечения учителей в школы из числа студентов регионального вуза; проект по внедрению практико-ориентированных подходов при подготовке молодых учителей в университете.

В пилотном запуске программы участвуют студенты Костромского университета педагогических и других специальностей (химии, биологи, физики, лингвисты). В 2023-24 учебном году они прошли отбор и летний интенсив, чтобы подготовиться к работе учителями в школах. Фонд обеспечит их обучение инструментам практической педагогики, кураторское сопровождение, стипендиальную поддержку. Участники программы также реализуют проекты вовлечения школьников в жизнь университета.

**41**  
новый учитель  
в **16** школах Костромы

*«Программа «Выбираю учить» отражает стремление КГУ к развитию и совершенствованию образовательного процесса. Она объединяет опыт КГУ и благотворительного фонда «Новый учитель» по обновлению практико-ориентированных подходов в подготовке молодых учителей, развитию гуманистической и доказательной педагогики,  
— и.о. ректора Костромского университета **Денис Чайковский.***



В досуговых площадках с новыми учителями приняли участие **160** детей



# «Выбираю учить»

Отзывы участников о Летнем интенсиве

*«До интенсива присутствовал страх идти работать в школу. Было много вопросов, касательно работы с детьми, особенно о том, что можно сказать ребёнку во время назревающей конфликтной ситуации. После Летнего интенсива волнение осталось, но значительно снизилось. Я знаю, что мне есть к кому обратиться за помощью»,*

– участница Программы  
**Карина Пагина.**

*«На интенсиве акцент делался на практическое применение знаний, направленных на организацию учебного процесса. Формат Летнего интенсива отлично дополняет формат университетского обучения»,*

– участник Программы **Павел Коноплёв.**

*С детства я мечтала о работе в школе. Разумеется, были страхи, но их стало куда меньше, когда я начала работать в школе в прошлом году. После летнего интенсива они вовсе развеялись: за короткое время я получила огромное количество информации, которая позволит мне в будущем легко решать различные педагогические задачи»,*

– участница Программы  
**Мария Комиссарова.**



*«Идти я в школу боялась из-за того, что не знала как спланировать урок физики, и что дети не будут меня слушать. После Летнего интенсива мои страхи исчезли. Сравнить занятия в вузе и на Летнем интенсиве нельзя, это совершенно разные вещи! В вузе это была бы обычная лекция, а в Программе были игры, работа в коллективах, настоящая практика. Мы часто меняли вид деятельности (слушали минут 5-7, делали самостоятельно задание, обсуждали в паре или с группой, играли в игры по теме, обсуждали с ментором вопросы по теме, задавали менторам много уточняющих вопросов). Мы работали на специальных рабочих листах, поэтому с собой уносили информацию и в голове, и на бумаге. Менторы Программы смогли заинтересовать и передать нам знания. Благодаря Летнему интенсиву я запомнила всё важное. Меня, если честно, это самую удивило»,*

– участница Программы **Анастасия Смирнова.**



# «На стороне учителя»



– программа обучения и поддержки молодых педагогов Владивостока, которые уже пришли работать в школы. Мы знаем, что первые годы в профессии одни из самых тяжёлых. Именно тогда молодому учителю нужна поддержка и опора на сообщество.



В 2023-24 учебном году мы провели

- открытые семинары
- городской педагогический пикник для 110+ учителей
- обучение на Краевой августовской конференции во Владивостоке

Мы увидели много учителей, которые хотят вместе учиться новому и развивать свои школы – и открыли набор в новую программу «На стороне учителя» для **50** молодых педагогов со стажем работы в школе до 3 лет.

*«На обучении от «Нового учителя» было настолько полезным, что я решила подать заявку в их программу «На стороне учителя», чтобы чувствовать эту поддержку весь учебный год. Начинаю его с вдохновением!»*

– отзыв участницы обучения в августе.

# «Одинаково разные». Дети-инофоны



Программа языковой и социальной адаптации детей трудовых мигрантов. Мы обучаем команды школ, работающих с детьми-инофонами, современным подходам преподавания русского как иностранного и социализации. Дети получают возможность за год поднять уровень владения языком на 1,5 уровня по методике ТРКИ, что позволяет им влиться в учебный процесс. Школа меняет подход к воспитательной работе так, чтобы каждый ребенок мог почувствовать себя в школе комфортно. Программа интегрирована в систему образования Калужской области. В 2023-24 учебном году удалось достичь договорённостей с партнёрами и регионом о запуске программы во Владивостоке.

*«Благодаря партнерству с «Одинаково разными» нам удалось начать в регионе реальную работу по решению задач адаптации детей мигрантов, так как модель предлагает практический и реализуемый механизм работы, – рассказывает министр образования Калужской области **Александр Аникеев**. – Совместно мы обучили большинство школ с высокой долей детей-инофонов региона современным методикам обучения детей русскому как иностранному, а также подходам к социализации. Считаю модель программы эффективным способом помочь системам образования регионов наладить процесс адаптации детей трудовых мигрантов».*



*«Куча двоек за экзамены воспринимается в нашей школе как удручающая, но норма. Я взяла 9 класс с целью привести их к успешной сдаче ОГЭ и постаралась добиться осознанного стремления к хорошему результату от каждого: метрики успешности, индивидуальные консультации, развернутая обратная связь по результатам работы практически каждую неделю, дополнительные занятия для сильно отстающих. На итоговом собеседовании «мой» девятый класс справился с ним лучше всех в параллели. По результатам ОГЭ 20 двоек по русскому в параллели (три 9-х класса). В «моем» девятом – одна, но даже она никак не связана с тем, что язык неродной» ,*  
– **Анастасия Беншериф, учитель в Калужской области**

[Как живёт школа, в которой половина учеников – дети из стран СНГ](#)

# «Школа поддержки»



– проект методической поддержки педагогов-психологов и социальных педагогов в школах.

В 2023-24 учебном году «Школа поддержки» работала в **онлайн-формате**. Мы разработали [качественные материалы](#) по педагогике и психологии на сложные темы, для работы с которыми у специалистов в школах нет готовых алгоритмов. Каждая тема включала в себя презентацию для классного часа с детьми, родителей, учителей и психологов.

**24** бесплатных вебинара и интервизий для школьных специалистов, родителей и партнеров  
**700+** человек посетили наши мероприятия,  
а **4 000** – посмотрели вебинары в записи  
**1 500+** раз скачали материалы «Школы поддержки»



## Системное сопровождение нескольких школьных команд:

- школа №27 г. Калуга, Калужская область
- школа №5 г. Балабаново, Калужская область
- школа №18 г. Обнинск, Калужская область
- ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова, село Яр-Сале в ЯНАО

## На сложные темы мы говорили в СМИ

[Психологическая помощь учителям «с невыносимой нагрузкой»](#)  
[«Дети сами разберутся»](#), как устроена система психологической поддержки в школах

[«Школа поддержки» провела сессии за Полярным кругом](#)  
[Как меньше волноваться перед экзаменами: памятка старшеклассникам](#)

[Как без скуки говорить с ребёнком о безопасности на каникулах](#)  
[Как тактично говорить с подростком о первой любви](#)  
[Как побудить ребёнка помогать с уборкой по дому](#)  
[Как пережить начало учебного года](#)

[Telegram-канал проекта](#)



# **Проекты прямой работы с детьми в регионах**

# «Одинаково разные». Беженцы



– программа поддержки детей-беженцев и их родителей в пунктах временного размещения (ПВР) в Калужской области.

Каждые школьные каникулы мы проводим **лагеря** в 4-х партнерских ПВРах. Между сменами с детьми у взрослых и детей есть **доступ к психологам**, возможность обратиться за помощью в кризисной ситуации. Мы привозим в ПВР **гуманитарную помощь** под запрос беженцев. Работа ведется за счет привлеченных средств и pro bono помощи волонтеров и друзей проекта.

## Зачем мы работаем в ПВР?

Дети и их родители пережили травматичный опыт и **нуждаются в помощи для адаптации** в новых условиях жизни.

ПВР – это место, способствующее **маргинализации**.

Здесь не хватает досуга, особенно в каникулы, развивается алкоголизм, домашнее насилие.



В 2023-24 учебном году мы работали с **400+ детьми и их родителями** из Украины, Белгородской и Курской области, Палестины.

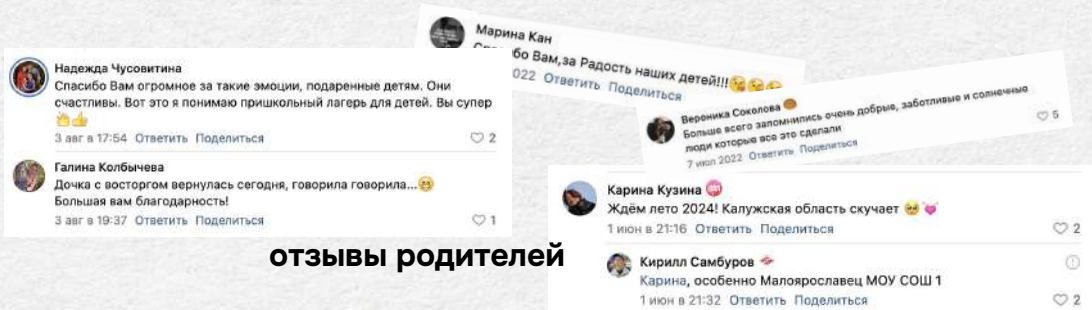


[Telegram-канал проекта](#)

# «Контур Культуры»



– 10-дневный практикум для творческого переосмысления места, в котором живут подростки, через инструменты современного искусства, антропологии и урбанистики.



## отзывы родителей

В мастерских «Контур Культуры» подростков сопровождают педагоги, художники, артисты, режиссёры, специалисты в сферах урбанистики и атропологии. Благодаря этой работе дети присваивают пространство места, где живут, и запускают проекты по его развитию.

Этим летом мы провели «Контур Культуры»  
для **250 детей во Владивостоке.**

# «Мысли вслух»



– ежегодная детская конференция в формате TED, где дети говорят на важные для них темы, которые придумали они сами. Пространство, где есть свобода высказывания.

Люда Стешина

**«Да, я хочу изучать смерть, и что?»**

Катя Абрамович

**«Самые сильные люди – творческие»**

Даша Костыгова

**«Зачем подросткам философия»**

Полина Сухина

**«Я написала песню про кота»**

Владислава Леонова

**«Почему вампиры теперь не страшные?»**

Дима Мусагалиев

**«Скалолазание и я»**

Карина Федорова

**«Выбор подростком творческой профессии – триггер для родителей»**

Алина Дроздова

**«Как меняются люди вокруг»**

Аня Вартазарян

**«Как предательство близкого человека переросло в буллинг в интернете»**

Тася Васильева

**«Лошади и мои чувства»**

Лёша Вергун

**«Мама, поиграй со мной в Роблокс»**

Злата Лищенко

**«Почему аксолотли милые»**

Ульяна Вакарева

**«Зачем люди драматизируют?»**

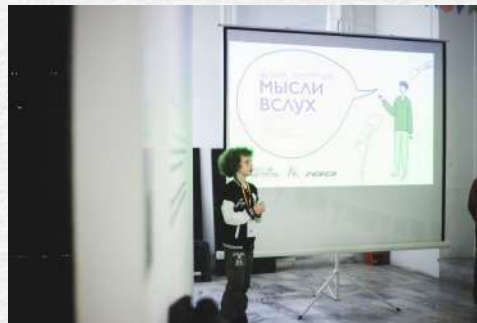
Полина Панченко

**«Как подготовить костюм для фестиваля косплеев»**

Маша Ширяева

**«Влияние гороха на смартфоны»**

**И ещё более 200 мыслей вслух прозвучали в этом году.**



Настроение конференции можно прочувствовать [В ЭТОМ ВИДЕО](#) от ученицы, участницы конференции.





# Социальное предпринимательство

В 2023-24 учебном году «Новый учитель» начал разрабатывать проекты «под ключ» для компаний и частных школ.

100% вырученных средств направляются на Уставную деятельность фонда «Новый учитель» и становятся дополнительным источником финансирования его благотворительных проектов.

# Системная работа по профориентации ШКОЛЬНИКОВ



Перед компанией «Металлоинвест» стояла задача **настроить системную работу по профориентации в школах** в городах присутствия компании: Губкин, Железногорск, Старый Оскол.

**Решением от проектного офиса Grant Rafting и «Нового учителя»** стала годовичная программа по обучению и сопровождению команд школ современным подходам в профориентации. Педагоги получили очные обучения, сопровождение кураторами, помощь в реализации и гранты для новых проектов.

**Исследование по итогам учебного года показало:**

- учителя перестали относиться к профориентации как к формальной работе
- стали строить профориентационную работу от интересов и потребностей детей
- научились делать разнообразные и вовлекающие форматы мероприятий



# Системная работа по профориентации школьников



## Результаты и отзывы

**>90%** педагогов применяют полученные знания и практики в ежедневной работе в школе.

Об обучении от учителей-участников:

*«Я узнала о новых инструментах, которые действительно РАБОТАЮТ!»*

*«В моем КТП появилось больше уроков, направленных на разбор навыков, необходимых профессионалам разных отраслей»*

*«При проведении мероприятия прежде всего следует провести исследование запросов детей, их же привлечь к проведению, создав команду»*

*«Советую принимать участие в этой программе обязательно! Программа насыщенная, материал интересный, много новых приёмов и методов работы, обмен опытом, сильный педагогический состав!»*  
Директор школы

*«У учителей появился блеск в глазах и активность, даже у тех, у кого мы не ожидали. Их участие в ваших обучении оказали большое влияние».*  
Директор школы

*«В школе появилось много дополнительных занятий, учителя стали больше говорить о новых, действительно интересных профессиях».*  
Ученик 10 класса

*«Мероприятия в этом году помогли увидеть разные профессии, про которые раньше я знала только поверхностно, а личная беседа с учителем помогла поверить в себя и принять свой собственный выбор».*  
Ученица 9 класса

*«Стало больше реальной работы в школе, чем формальной».*  
Учитель

*«Не относитесь предвзято к этому проекту. Кажется, что вот накинут дополнительную работу, но это совсем так не ощущается в реальности, только чувство поддержки и неравнодушия».* Учитель

# Обучение педагогов

## инновационной школы Сколка в Сколково

Москва и Московская область

Перед Сколкой (открытие школы в ноябре 2024) стояла **задача рекрутинга педагогов**, открытых к нестандартной концепции школы, формирования сообщества.

**Решение: запуск учебного центра для учителей «Сколка.Эксперт» в партнерстве с «Новым учителем». Нами разработано и проведено обучение по 7 темам для ~100 педагогов:**

- *Планирование урока*
- *Класс-менеджмент*
- *Тьюторское сопровождение*
- *Организация мероприятий*
- *Мотивационный дизайн*
- *Коммуникация с родителями*
- *Голос, пластика, сторителлинг*



«Профессиональный подход, чёткие тайминги, не было лишней информации. И особенность, которой редко уделяется внимание на других курсах: развёрнутая обратная связь по вопросам и выполняемым заданиям, максимальная заинтересованность ведущих помочь подсветить новое»,  
– слушатель курса «Класс-менеджмент»

«Рекомендую особенно тем, у кого педвуз не дал им той базы, которую хотелось бы. Здорово, что спикеры - практикующие учителя, а значит, все инструменты реально проверены на практике»,  
– слушатель курса «Эффективный урок»

«Много теории, без воды, организация на высоте. Все было четко. Рабочая тетрадь как отличный инструмент, к которому можно возвращаться во время практики. Я в восторге, за неделю нам дали очень много!»,  
– слушатель курса «Тьюторство»

# Финансовый отчет за 2023 год

		РАСХОДЫ	
<b>Остаток средств на начало периода</b>	<b>51</b>	Учитель для каждого	91,91
Поступления от юридических лиц	63,55	Рекрутинг, отбор и матрикуляция	12,17
Поступления от физических лиц	4,66	Летний институт	5,52
Прибыль от приносящей доход деятельности	1,8	Стипендиальные выплаты и образовательная программа для участников во время учебного года	49,44
<b>ИТОГО</b>	<b>121,02</b>	Школы, регионы и развитие сообщества	6,32
		Фандрайзинг	1,24
		Маркетинг	4,68
		Управление программой	12,53
		Другие проекты:	14,1
		Проекты в Приморье	3,77
		Управленческий трек	3,76
		Школа поддержки	1,01
		Одинаково разные	3,1
		Грантовая поддержка выпускников программы	2,46
		(В)месте	
		другие проекты	
		<b>ИТОГО</b>	<b>106,01</b>
		<b>Остаток средств на конец периода</b>	<b>15,01</b>

Показатели указаны в млн.руб

# Партнеры БФ «Новый учитель»

- Проектный офис Grant rafting
- Netwell
- АНО БО «Журавлик»
- БФ «Я-профессионал»
- БФ «Дар»
- Европейская гимназия
- Костромской государственный университет
- Луис+
- МГИМО
- Металлоинвест
- ОМС
- РИФ «Ямал»
- Школа «Сколка»
- Сеть пекарен «СЛОЙ»
- Совкомбанк
- Сообщество выпускников «Учитель для России»
- Транспортная группа Fesco
- Департамент образования и науки Костромской области
- Департамент образования ЯНАО
- Министерство науки и образования Калужской области
- Министерство образования Новосибирской области
- Министерство образования и науки Нижегородской области
- Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока
- EdDesign Mag
- Издание «Мел»
- VK



**Благодарим вас  
за участие и поддержку!**

Поддержать «Новый учитель»  
в новом учебном году можно  
по QR-коду выше и на сайте [uchitel.ru](http://uchitel.ru)